



Утверждаю
директор МОУ «ООШ №78»
Е. И. Артюшина
приказ № 260 от 26.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5 – 9 КЛАССЫ)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 78»
протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»
на 2023 – 2024 учебный год.
(5-6 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)
(7 – 9 классы по ФГОС – 2010 и ФОП)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 78» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. N 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870 «Дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327».
- Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ»;
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы (утвержденная на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ № 78», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ № 78».

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Обучение в МОУ «ООШ № 78» ведется на русском языке.

В МОУ «ООШ № 78» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Класс	Количество классов	Количество часов в неделю
5	2	29
6	2	30
7	2	32
8	2	33
9	2	33
Итого:	10	157

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предмета «Русский язык» в 5-9 классах дает обучающимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения, языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию обучающихся.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Целью изучения предмета «Литература» является создание условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение предмета «Английский язык» в 5 – 9 классах нацелено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение английским

языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Изучение предмета «Немецкий язык» в 8 – 9 классах направлено на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предмета «Математика» в 5 – 6 классах направлено на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Изучение предмета «Алгебра» в 7 – 9 классах нацелено на формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; на формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Целью изучения предмета «Геометрия» в 7 – 9 классах является систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования в 7 – 9 классах, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. В 8 – 9 классах предусмотрен особый порядок планирования, чтобы обеспечить овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика». В рамках учебного курса «Алгебра» добавляется в него вероятно – статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящей и предшествующие годы обучения.

Изучение предмета «Информатика» в 7 – 9 классах направлено на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и

избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

При изучении истории в 5 – 9 классах идет развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

Фундаментом учебного предмета «Обществознание» в 6 – 9 классах являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология. Правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

Предмет «География» в 5 – 9 классах синтезирует многие компоненты как общественнонаучного, так и естественнонаучного знания. В нем реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение предмета «География».

Учебный предмет «Физика» в 7 – 9 классах направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Основными целями изучения предмета «Химия» в 8 – 9 классах является освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета «Биология» в 5 – 9 классах направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с

учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5-6 классах обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом изучения результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), представлен модулем «Основы православной культуры».

Преподавание учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах нацелено на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» в 5 – 9 классах направлен на воспитание трудолюбия, получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда. Предметная область "Технология" реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, 1 час в 9 классе посредством реализации проектной или исследовательской деятельности. На уровне основного общего образования в урочной деятельности реализуется вариативный модуль программы «Технология» - «Навыки для жизни: трудовое обучение» в объеме 17 часов. Программа вариативного модуля «Навыки для жизни: трудовое обучение» учебного предмета «Технология» направлена на развитие навыков обучающихся, необходимых для повседневной жизнедеятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 – 9 классах предназначен для формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

- в 5 классе – «Обществознание» - 1 час;
 «Физическая культура» - 1 час;
- в 6 классе – «Физическая культура» - 1 час;
- в 7 классе – «Наглядная геометрия» - 1 час;
 «Физика» - 1 час;
- в 8 классе - «Риторика» – 1 час;
 «Вероятность и статистика» - 1 час;
- в 9 классе – «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предмет «Обществознание» в 5 классе вводится с целью обеспечения пропедевтического характера, связанного с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Предмет «Наглядная геометрия» реализуется в 7 классе. Необходимость его введения в том, что геометрия для учеников седьмого класса - это совсем новый вид деятельности и у многих обучающихся вызывает затруднения при изучении. А предмет «Наглядная геометрия» предназначен для развития пространственного воображения, геометрической интуиции и творческих способностей обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Предмет «Физика» направлен на дополнение базовой программы по физике, не нарушая ее целостности. Целесообразность увеличения часов на данный предмет обусловлена тем, что «Физика» новый предмет для обучающихся и один из самых сложных, требующий знаний законов, понятий, величин, умения решать физические задачи на применение изученных законов. Чтобы соблюдалась логика в изложении материала учитель составляет единое календарно – тематическое планирование на три часа в неделю.

«Риторика» в 8 классе является практико-ориентированным предметом и выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в различных сферах деятельности, развивает умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью, творческие и интеллектуальные способности учащихся.

В рамках пятидневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в МОУ «ООШ № 78» реализуется третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах.

Предмет «Вероятность и статистика» в части, формируемой участниками образовательных отношений введен для того, чтобы обеспечить полное овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в 8 – 9 классах за предшествующие годы при переходе на ФОП не в первый год изучения учебного предмета. В переходный период на предмет «Вероятность и статистика» в 8 и 9 классах отведен один урок в обязательной части и один урок в части, формируемой участниками образовательных отношений. Чтобы соблюдалась логика в изложении материала учитель составляет единое календарно – тематическое планирование на два часа в неделю.

На уровне основного общего образования в МОУ «ООШ № 78» с целью повышения финансовой грамотности обучающихся реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в интеграции с другими предметами: история, обществознание, через включение в рабочие программы этих предметов тем по финансовой грамотности.

Для проведения занятий по иностранному языку 5 – 9 классы делятся на подгруппы при количестве обучающихся в классе 25 и более человек.

Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 78» определяет формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Формы промежуточного контроля	Сроки
5 класс	Русский язык (контрольный диктант), История (контрольная работа)	24.04.– 30.04. 2024 г.
6 класс	Математика (контрольная работа), География (контрольная работа)	
7 класс	Русский язык (сжатое изложение), Физика (контрольная работа)	
8 класс	Собеседование по русскому языку, Предмет по выбору (один из двух): обществознание (контрольная работа в форме ОГЭ) или география (контрольная работа в форме ОГЭ)	

По предметам, не указанным в таблице, результатами промежуточной аттестации считаются результаты годовых контрольных работ.

Для обучающихся 9 класса контроль проводится в виде итоговых контрольных работ:

Класс	Формы итогового контроля	Сроки
9 класс	Итоговые контрольные работы по предметам: русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика.	04.05-18.05. 2024 г.

Дополнительные сроки промежуточной аттестации для обучающихся, отсутствующих по уважительной причине в основные сроки - 15-16 мая 2024 г.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8
Обществознание		1					1
Физика				1			1
Наглядная геометрия				1			1

Риторика				1		1
Вероятность и статистика				1	1	2
Физическая культура	1	1				2
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план 5 «А», 5 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика	-	-
Общественно – научные предметы	История	2	68
	Обществознание	-	-
	География	1	34
Естественно - научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	68
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2	68
Обществознание		1	34
Физическая культура		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	986

Учебный план 6 «А», 6 «Б» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		1	34
Физическая культура		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		30	1020

Учебный план 7 «А», 7 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2010 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
ИТОГО:		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2	68
Наглядная геометрия		1	34
Физика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	1088

Учебный план 8 «А», 8 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2010 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский и немецкий)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
ИТОГО:		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2	68
Риторика		1	34
Вероятность и статистика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		33	1122

Учебный план 9 «А», 9 «Б» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2010 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский и немецкий)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
ИТОГО:		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		1	34
Вероятность и статистика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		33	1122

Утверждено

приказ № 179 от 28.04.23 г.

Директор МОУ «ООШ №78»

Е.И. Артюшина



Перечень

учебников, используемых в учебном процессе
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
в 2023-2024 учебном году.

		5 – 9 классы	
Русский язык	5	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение»	2023-2024г.
	6	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение»	2023-2024г
	7	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение»	2023-2024г
	8	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение»	2023-2024г
	9	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Просвещение»	2023-2024г
Литература	5	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение»	2023-2024г
	6	Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я. «Просвещение»	2023-2024г
	7	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение»	2023-2024г
	8	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение»	2023-2024г
	9	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Просвещение»	2023-2024г
История	5	История Древнего мира. Вигасин А.А. и др. «Просвещение».	2023-2024г.
	6	История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение»	2023-2024г.
	6	История России. Арсентьев Н.М.,	2023-2024г.

История	7	Данилов А.А., Курукин И.В. «Просвещение» История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. «Просвещение»	2023-2024г.
	7	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Просвещение»	2023-2024г.
	8	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. «Просвещение»	2023-2024г.
	8	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Просвещение»	2023-2024г.
	9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. «Просвещение»	2023-2024г.
	9	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я. «Просвещение»	2023-2024г.
География	5	География Летягин А.А. «Вентана- Граф»	2023-2024г.
	6	География. Летягин А.А. «Вентана- Граф»	2023-2024г.
	7	География. Летягин А.А. «Вентана- Граф»	2023-2024г.
	8	География. Природа России. Баринов И.И., Дронов В.П. «Дрофа»	2023-2024г.
	9	География. Население и хозяйство. Дронов В.П., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. «Дрофа»	2023-2024г.
Биология	5	Биология. Пасечник В.В. Суматохин С.В. Просвещение «Линия жизни»	2023-2024г.
	6	Биология. Пасечник В.В. Суматохин С.В. Просвещение «Линия жизни»	2023-2024г.
	7	Биология. Пасечник В.В. Суматохин С.В. Просвещение «Линия жизни»	2023-2024г.
	8	Биология. Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Дрофа»	2023-2024г.
	9	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. «Дрофа»	2023-2024г.
Иностранный язык	5	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Просвещение»	2023-2024г.
	6	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Просвещение»	2023-2024г.
	7	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Просвещение»	2023-2024г.
	8	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Просвещение»	2023-2024г.
		Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Просвещение»	2023-2024г.
	9	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Просвещение»	2023-2024г.

		Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Просвещение»	2023-2024г.
Математика	5	Математика Виленкин Н.Я, Жохов В.И. «Мнемозина»	2023-2024г.
	6	Математика Виленкин Н.Я, Жохов В.И. «Мнемозина»	2023-2024г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. «Вентана-Граф».	2023-2024г.
Алгебра	7	Алгебра. Макарычев Ю.Н.и др. «Просвещение»	2023-2024г.
	8	Алгебра. Макарычев Ю.Н.и др. «Просвещение»	2023-2024г.
	9	Алгебра. Макарычев Ю.Н.и др. «Просвещение»	2023-2024г.
Геометрия	7	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С. «Просвещение»	2023-2024г.
	8	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С. «Просвещение»	2023-2024г.
	9	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С. «Просвещение»	2023-2024г.
Обществознание	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. «Просвещение»	2023-2024г.
	7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. «Просвещение»	2023-2024г.
	8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. «Просвещение»	2023-2024г.
	9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. «Просвещение»	2023-2024г.
Физика	7	Физика. Перышкин А.В. «Дрофа»	2023-2024г.
	8	Физика. Перышкин А.В. «Дрофа»	2023-2024г.
	9	Физика. Перышкин А.В. «Дрофа»	2023-2024г.
Информатика	8	Информатика. Босова Л.Л. «Бином»	2023-2024г.
	9	Информатика. Босова Л.Л. «Бином»	2023-2024г.
Технология	5	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф».	2023-2024г.
	6	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф».	2023-2024г.
	7	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф».	2023-2024г.
	8	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана-Граф».	2023-2024г.
Физическая культура	5-9	Физическая культура. Матвеев А.П. Просвещение.	2023-2024г.

Музыка	5	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»	2023-2024г.
	6	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»	2023-2024г.
	7	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»	2023-2024г.
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., «Просвещение»	2023-2024г.
	9	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., «Просвещение»	2023-2024г.
Химия	8	Химия. Кузнецова Н.Е. и др. «Вентана- Граф» Задачник по химии. Кузнецова Н.Е. «Вентана-Граф»	2023-2024г. 2023-2024г.
	9	Химия. Кузнецова Н.Е. и др. «Вентана- Граф» Задачник по химии. Кузнецова Н.Е. «Вентана-Граф»	2023-2024г. 2023-2024г.