



Утверждаю  
директор МОУ «ООШ №78»  
И. Артюшина  
приказ № 260 от 26.05.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год  
2, 4 классы**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ № 78»  
протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Саратов  
2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).
- Устав школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Обязательная недельная нагрузка составляет для 2,4 класса- 23 часа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем через такие формы, как кружки, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность МОУ «ООШ № 78» организуется по направлениям:

- **Общеинтеллектуальное**

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ № 78» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МОУ «ООШ № 78».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 78» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Учебный план МОУ «ООШ № 78» определяет формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Для обучающихся 2, 4 классов промежуточная аттестация проводится с 17.04.2024 по 24.04.2024 года:

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) аттестация осуществляется в форме двух испытаний: русский язык (контрольная работа) и математика (контрольная работа). Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

<b>Годовой учебный план: II, IV классы</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>		<b>Всего</b>
		<b>II</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102	102	204
	Чтение	136	136	272
	Речевая практика	68	68	136
2. Математика	Математика	136	136	272
3. Естествознание	Мир природы и человека	34	34	68
4. Искусство	Музыка	34	34	68
	Рисование (Изобразительное искусство)	34	34	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	204
6. Технологии	Ручной труд	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>680</b>	<b>1360</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
	Секреты русского языка	34	34	68
	Шаги к успеху	34	34	68
	Тропинка к своему я	34	34	68
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
Ритмика		34	34	68
Логопедические занятия		68	68	136
Психокоррекционные занятия		102	102	204
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
<b>Направление деятельности:</b>				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Разговоры о важном	34	34	68
	Кружок «Финансовая грамотность»	34	-	34
	Кружок «Занимательная математика»	34	34	68
	Кружок «Занимательный русский язык»	34	34	68

	Кружок «Наглядная геометрия»	-	34	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>2244</b>

<b>Недельный учебный план: II, IV классы</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
		<b>II</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технологии	Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3	6
Секреты русского языка		1	1	2
Шаги к успеху		1	1	2
Тропинка к своему я		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Ритмика		1	1	2
Логопедические занятия		2	2	4
Психокоррекционные занятия		3	3	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Направление деятельности:</b>				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Разговоры о важном	1	1	2
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	-	1
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	2
	Кружок «Занимательный русский язык»	1	1	2

Кружок «Наглядная геометрия»	-	1	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>



Перечень  
учебников, используемых в учебном процессе  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»  
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
в 2023-2024 учебном году.

<b>2 класс</b>			
Русский язык		Русский язык. Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Просвещение.	2022-2027г
Речевая практика		Речевая практика. Комаров С.В. Просвещение.	2022-2027
Чтение		Чтение. Ильина С.Ю. Богданова А.А. Просвещение.	2022-2027г
Математика		Математика. Алышева Т.В. Просвещение.	2022-2027г
<b>4 класс</b>			
Русский язык		Русский язык. Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Просвещение.	2022-2027г
Речевая практика		Речевая практика. Комаров С.В. Просвещение.	2022-2027
Чтение		Чтение. Ильина С.Ю. Богданова А.А. Просвещение.	2022-2027г
Математика		Математика. Алышева Т.В. Просвещение.	2022-2027г
Мир природы и человека		Мир природы и человека. Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Просвещение.	2022-2027г

