



Утверждаю  
директор МОУ «ООШ №78»  
Е. И. Артюшина  
приказ № 139 от 25.05.2022 г.

**Учебный план  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»  
для обучающихся по адаптированной основной образовательной  
программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)**

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ № 78»  
протокол № 11 от 25.05.2022 г.

Саратов  
2022 - 2023 учебный год

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной основной образовательной**  
**программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (вариант 1)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с 2 изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Устав школы.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция,

психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем через такие формы, как кружки, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность МОУ «ООШ № 78» организуется по направлениям:

- Общеинтеллектуальное,
- Проектная деятельность,
- Спортивно оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении является формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Спортивнооздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ № 78» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МОУ «ООШ № 78».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «ООШ № 78» определяет формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Для обучающихся 1, 3 классов промежуточная аттестация проводится с 17.04.2023 по 24.04.2023 года:

Для обучающихся 5 класса: 24.04-30.04.2023 г.

Для обучающихся 9 класса: 04.05-18.05.2023 г.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) аттестация осуществляется в форме двух испытаний. Первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни. Второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с учетом итоговых контрольных работ. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основании текущей аттестации.

**Учебный план (АООП) на 2022 – 2023 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

<b>Годовой учебный план: I, III классы</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>		<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>III</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	201
	1.2.Чтение	99	136	235
	1.3.Речевая практика	66	68	134
2. Математика	2.1.Математика	99	136	235
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	100
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	100
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	67
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	201
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	100
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>1373</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>
	Секреты русского языка	-	34	34
	Шаги к успеху	-	34	34
	Тропинка к своему я	-	34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>1475</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>402</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>134</b>
<b>Направление деятельности:</b>				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Юный математик»	33	-	33
	Кружок «Человек и книга»	33	-	33
	Кружок «Занимательная математика»	-	34	34
	Кружок «Занимательный русский язык»	-	34	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>957</b>	<b>1054</b>	<b>2011</b>

<b>Недельный учебный план: I, III классы</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>III</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	3	4	7
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3
Секреты русского языка		-	1	1
Шаги к успеху		-	1	1
Тропинка к своему я		-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Направление деятельности:</b>				
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Юный математик»	1	-	1
	Кружок «Человек и книга»	1	-	1
	Кружок «Занимательная математика»	-	1	1
	Кружок «Занимательный русский язык»	-	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>

**Годовой учебный план:  
V, IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	IX	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
2. Математика	2.1.Математика	136	102	238
	2.2. Информатика	-	34	34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	-	68
	3.2. Биология	-	68	68
	3.3. География	-	68	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-	
	4.2.Основы социальной жизни	34	68	102
	4.3. История отечества	-	68	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	68
	5.2. Музыка	34	-	34
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	102	102	204
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	272	476
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>1020</b>	<b>1938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	История и культура Саратова	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	-	34
	Загадки хорошей речи	-	34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>2108</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
<b>Направление деятельности</b>				
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Кружок «Подготовка к ВПР по русскому языку»	34		34
	Проектная деятельность	Технология	34	34
<b>Спортивное оздоровительное</b>	Физическая культура		34	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1224</b>	<b>1394</b>	<b>2618</b>

**Недельный учебный план:  
V, IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	IX	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	7
	2.2. Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	2
	3.2. Биология	-	2	2
	3.3. География	-	2	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2.Основы социальной жизни	1	2	3
	4.3. История отечества	-	2	2
5. Искусство	5.3. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.4. Музыка	1	-	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	8	14
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	История и культура Саратова	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	-	1
	Загадки хорошей речи	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>62</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Направление деятельности</b>				
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Кружок «Подготовка к ВПР по русскому языку»	1	-	1
	Проектная деятельность	-	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Физическая культура	-	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>41</b>	<b>77</b>

Утверждено  
приказ № 121 от 14.05.22г.  
директор МОУ «ООШ №78»  
Е.И. Артюшина



Перечень  
учебников, используемых в учебном процессе  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №78»  
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
в 2022-2023 учебном году.

1 класс			
Математика		Математика. Алышева Т.В. Просвещение.	2022-2027г
Речевая практика		Речевая практика. Горбацевич А.Д. Коноплева М.А. Посвещение	2022-2027г
Мир природы и человека		Мир природы и человека Кудрина С.В. издательство « ВЛАДОС»	2022-2027
Музыка		Музыка. Евтушенко Е.В. Просвещение	2022-2027
3 класс			
Русский язык		Русский язык . Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. Просвещение.	2022-2027г
Речевая практика		Речевая практика. Комаров С.В. Просвещение.	2022-2027
Чтение		Чтение. Ильина С.Ю. Богданова А.А. Просвещение.	2022-2027г
Математика		Математика. Алышева Т.В. Просвещение.	2022-2027г
Мир природы и человека		Мир природы и человека. Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Просвещение.	2022-2027г

	5класс		
Русский язык		Русский язык. Якубовская Е.В. Галунчикова Н.Г. Просвещение	2022-2027г
Чтение		Чтение. Малышева З.Ф. Просвещение	2022-2027
Математика		Математика. Фадеева С.В. Власова А.Ф. Просвещение	2022-2027
Природоведение		Природоведение . Лифанова Т.М. Соломина Е.И. Просвещение	2022-2027
Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. Рау М.Ю. Зыкова М.А. Просвещение	2022-2027
Технология		Технология. Швейное дело . Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Просвещение	2022-2027
Технология .		Технология . Сельскохозяйственный труд. Ковалева Е.А. Просвещение	2022-2027
	9класс		
Русский язык		Русский язык. Якубовская Е.В. Галунчикова Н.Г. Просвещение	2022-2027
Чтение		Чтение. Аксенова А.К. Шишков М.И. Просвещение	2022-2027
История Отечества		История Отечества. Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Просвещение	2022-2027
География		География Лифанова Т.М. Соломина Е.И. Просвещение	2022-2027
Математика		Математика Антропов А.П. Ходот А.Ю. Просвещение	2022-2027
Биология. Человек		Биология. Человек .Соломина Е.Н. Швырева Т.В. Просвещение	2022-2027

Технология .		Технология . Швейное дело Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Просвещение	2022-2027
Технология .		Технология . Сельскохозяйственный труд. Ковалева Е.А.Просвещение	2022-2027