

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ № 78»



Е.И.Артюшина

Приказ № 596 от 29.12.2023г

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

за 2023год

Содержание отчета

1	Общие сведения об учреждении	3
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	8
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4	Оценка организации учебного процесса	28
5	Оценка востребованности выпускников	34
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
7	Оценка материально-технической базы	38
8	Оценка удовлетворенности образовательными услугами	40
9	Показатели деятельности учреждения за 2019 год (таблица с показателями)	44

Процедура самообследования способствует:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации являются:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 29.12.2023г № 596)

1. Общие сведения об учреждении:

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78» (МОУ «ООШ № 78»).
2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: учреждение.
3. Адрес места нахождения образовательного учреждения: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, 173;
4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, 173;
5. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование и место нахождения филиала (ов) образовательного учреждения: нет.
6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала (ов) образовательного учреждения: нет.
7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1026402489992.
8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6451123951.
9. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 64Л01 № 0001971, регистрационный № 2275 от 06.10.2015 г., срок действия лицензии: бессрочная.
10. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии): Свидетельство о государственной аккредитации серии 64АО1 № 0000417, регистрационный № 1136 от 25.01.2016 г., срок действия свидетельства до 25.01.2028 г.
11. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: телефон (8854-2) 95-93-02 e-mail: school78saratov@yandex.ru, официальный сайт: <https://shkola78saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
12. Учредитель: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение — администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий, комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее — Учредитель).

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Школа расположена в микрорайоне 3-го жилучастка. В районе школы расположены: железнодорожные станции Примыкание и Зуборезный, мебельная фабрика «Калинка», УНПК «Агроцентр «Корольков сад» СГАУ им. Н.И. Вавилова,

рынок «Владимирский», рынок «Кольцо», торговый комплекс «Садко», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса", МБУДО «Детская школа искусств № 8», детская библиотека № 16.

В непосредственной близости располагаются дошкольные образовательные учреждения: МДОУ «Детский сад № 62», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124/2», которые позволяют формировать контингент уровня начального образования. Средние образовательные учреждения: МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева», МБОУ «СОШ № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.В. АСТРАХАНЦЕВА», МОУ «СОШ № 38», с которыми приходится конкурировать.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения контингента обучающихся и рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и жители других районов города.

Цель работы школы:

формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;

их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

-обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;

-формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

-совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

-образовательную программу начального общего образования;

-образовательную программу основного общего образования;

Срок реализации образовательных программ:

начального общего образования - четыре года, основного общего образования - пять лет.

Концепция развития учреждения

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления развития:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

-реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

-разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.

-организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:

-разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;

-разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФООП, ФГОС второго поколения с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладеть предметными умениями, способами самостоятельной познавательной деятельности на основе интеграции межпредметных знаний, усиления практической направленности обучения;

-повысить качество знаний учащихся;

-удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;

-повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников; -создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

Целью Программы воспитания и социализации является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Программа предполагает преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности учащихся на всех ступенях обучения. Управление

воспитательной системой осуществляется через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет, попечительский совет. Программа является ориентиром для составления планов воспитательной работы, индивидуальных рабочих программ по воспитанию и социализации учащихся.

Воспитание является целенаправленным процессом взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитию индивидуальности личности и ее самореализации. Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В школе развита система патриотического воспитания детей. Каждый понедельник перед уроками в школе проходит построение с подведением итогов предыдущей недели. На построение происходит вынос Государственного флага, и дети исполняют Гимн Российской Федерации.

В школе действует система самоуправления-Совет обучающихся. С 7 класса обучающиеся имеют возможность быть избранным в орган самоуправления. Раз в четверть проходит заседание Совета обучающихся, на котором обучающиеся обсуждают определенные вопросы, касающиеся школьного быта, организации социальных задач, реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив. Ежегодными традиционными общешкольными патриотическими мероприятиями являются:

- 1.Конкурс-смотр военно-патриотической песни приуроченный к Дню Защитника Отечества и Дню Победы;
2. Школьный бессмертный полк приуроченный к празднованию Дню Победы;
- 3.Возложение цветов к памятникам и мемориалам в дни Героев Отечества.

Контингент образовательного учреждения

Здание школы по проекту рассчитано на 250 учащихся. На конец 2022/2023 учебного года обучалось 460 учащихся в 18 классах, что составляет 184 % от проектной мощности.

Таблица № 1: характеристика контингента учащихся

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество классов - комплектов	17	17	18
Количество учащихся в школе:	420	440	460
в том числе в начальной школе	201	218	228
в том числе в основной школе	219	222	232

Средняя наполняемость класса			
в начальной школе	25	27	29
в основной школе	24	25	23

**Таблица № 2: комплектование классов
(показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)**

Класс	2021 год	2022 год	2023
1а	30	28	30
1б	28	30	30
1	58	58	60
2а	29	30	28
2б	29	27	30
2	58	57	58
3а	24	31	29
3б	24	27	25
3	48	58	54
4а	17	23	32
4б	20	22	24
4	37	45	56
1-4 кл.	201	218	228
5а	25	36	23
5б	25	-	22
5	50	36	45
6а	25	23	17
6б	24	23	22
6	49	46	39
7а	22	26	25
7б	24	22	22
7	46	48	47
8а	18	25	28
8 б	24	25	26
8	42	50	54
9а	32	19	24
9б	-	23	23
9	32	42	47
5-9 кл.	219	222	232
1-9 кл.	420	440	460

С 2021 года идет увеличение контингента, выбытие детей из школы в основном происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, региона.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- новости о происходящих событиях в школе каждый день публикуются на официальном сайте школы, личной странице во Вконтакте, Одноклассниках, а также в группах в Сферум.
 - проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
 - на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы.
- В школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 3: социальный паспорт школы

	2021		2022		2023	
Численность учащихся	420		440		460	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Опекаемые	6	1,4	2	0,5	3	0,7
Дети-инвалиды	11	2,6	11	2,5	10	2,2
Дети из многодетных семей	34	8	32	7,3	43	9,3
Дети из малоимущих семей	40	9	42	10	41	8,9
Дети из семей СОП	7	1,7	4	0,9	3	0,7
Дети из полных семей	299	71	310	70	325	71
Дети из неполных семей	121	29	130	30	139	29
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3	0,7	5	1,1	9	1,9

Ежегодно, в сентябре классными руководителями, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных социальный педагог готовят социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

Характеристика социального статуса семей учащихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, на протяжении 3-х лет не уменьшается число неполных семей, что отражается на психологическом состоянии учащихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога-психолога.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Оценка системы управления образовательным учреждением
Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «ООШ № 78» Заводского района г. Саратова.

Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

Основные формы координации данной деятельности - еженедельные планерки администрации и регулярные совещания и собрания.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный Совет;

Совет обучающихся;

Совет Родителей;

Директор совместно с администрацией с привлечением руководителей предметных методических объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных ее структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности.

Рабочим органом общественного самоуправления школы является Наблюдательный совет школы (далее - Совет), состоящий из представителей учредителя и педагогических работников школы.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях

почасовой оплаты). В педагогический совет входят также директор Учреждения и все его заместители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления Учреждением.

В Совет родителей входят по одному представителю от класса, выбранному на классном родительском собрании открытым голосованием. Родительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях реализации прав родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Учреждением, а также в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения учащихся.

Совет обучающихся формируется на основе представительства 7-9 классов.

Порядок выборов определяется каждым классом самостоятельно. Компетенции

Совета определяются локальным актом - Положением о Совете обучающихся..

В школе функционируют следующие подразделения:

школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

социально-психологическая служба (далее - СПС);

временные творческие группы;

библиотека;

совет профилактики правонарушений и преступлений;

Школьный спортивный клуб;

Школьный театр.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор – Артюшина Елена Ивановна, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Заместители директора по УВР:

Карпова Ольга Владимировна, Почетный работник общего образования РФ;

Емельянова Валентина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по ВР

Галкина Анастасия Евгеньевна, Благодарственное письмо городской Думы.

Стародубова Анастасия Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет

управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:

Параллель	Число обучающихся на 01.09.2022	Прибыло с 01.09.2022	Выбыло с 01.09.2022	Число обучающихся на последний учебный день учебного года	Имеют по итогам 2022/2023 г. следующие отметки									
					5	4 и 5		4 и 3		имеют отметки 2 или н/а				
						всего	в том числе с одной 4	в том числе с двумя 4	всего	в том числе с одной 3	в том числе с двумя 3	всего	в том числе условно переведенные по итогам 2022/2023 учебного года	оставлены на повторный год обучения
1	59	3	2	60										
2	60	2	4	58	6	32	2	0	18	1	1	2	2	0
3	58	1	5	54	0	28	2	1	26	2	3	0	0	0
4	57	2	3	56	5	18	0	1	33	4	0	0	0	0
1-4	234	8	14	228	11	78	4	2	77	7	4	2	2	0
5	45	3	3	45	2	9	0	0	32	5	2	2	2	0
6	39	4	4	39	1	9	0	2	27	3	1	2	2	0
7	46	2	1	47	0	8	0	0	39	3	2	0	0	0
8	51	3	0	54	0	5	0	0	49	2	1	0	0	0
9	49	1	3	47	0	3	1	0	44	1	0	0	0	0
5-9	230	13	11	232	3	34	1	2	191	14	6	4	4	0
1-9	464	21	25	460	14	112	5	4	268	21	10	6	6	0

Сведения об обученности учащихся

ОУ	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МОУ «ООШ № 78»	98	99,2	99	35	33	32

Качество знаний по классам

Статистическая информация о завершении 2022/2023 учебного года							
Класс	Классный руководитель	Число учащихся	Оценки				Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	Варламова М.С.	28	6	15	6	1	75
2б	Курмангалиева М.А.	30	0	17	12	1	57
2-е		58	6	32	18	2	66
3а	Сергиенко Т.В.	29	0	17	12	0	58
3б	Сергачева О.В.	25	0	11	14	0	44

3-е		54	0	28	26	0	52
4а	Курганова О.А.	32	5	10	17	0	47
4б	Попова И.А.	24	0	8	16	0	33
4-е		56	5	18	33	0	41
2-4 кл.		168	11	78	77	2	53
5а	Самсонова Е.В.	23	1	5	17	0	26
5б	Жданова В.А.	22	1	4	15	2	23
5-е		45	2	9	32	2	24
6а	Галкина А.Е.	17	0	4	13	0	24
6б	Стародубова А.В.	22	1	5	14	2	27
6-е		39	1	9	27	2	26
7а	Володина Л.В.	25	0	5	20	0	20
7б	Фурасьева Т.В.	22	0	3	19	0	14
7-е		47	0	8	39	0	17
8а	Садртдинова Н.К.	28	0	1	27	0	4
8б	Ульянова М.Д.	26	0	4	22	0	15
8-е		54	0	5	49	0	9
9а	Сейтова Л.Ю.	24	0	2	22	0	8
9б	Бессонова Ж.П.	23	0	1	22	0	4
9-е		47	0	3	44	0	6
5-9 кл.		232	3	34	191	4	16
2-9 кл.		400	14	112	268	6	32

Качество знаний (%) по параллелям

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Изменение	2022/2023 учебный год	Изменение
2 классы	64	54	-10	66	+ 12
3 классы	58	53	- 5	52	- 1
4 классы	38	49	+ 11	41	- 8
5 классы	40	33	- 7	24	- 9
6 классы	35	28	- 7	26	- 2
7 классы	4	23	+ 19	17	- 6
8 классы	7	6	- 1	9	+ 3
9 классы	16	7	- 9	6	- 1

Для повышения качества знаний учителя используют современные педагогические технологии и методы обучения. Но, как видно из таблицы, повышение качества знаний было в 2021/2022 учебном году в параллели 4-х и 7 -х классов, в остальных идет понижение качества знаний. В 2022/2023 учебном году продолжается повышение качества знаний в параллели восьмых классов и дают высокое качество пришедшие вторые классы, в остальных параллелях продолжается снижение. Причина снижения качества знаний кроется в активном использовании детьми различных гаджетов, которые негативно влияют на развитие детей. Из-за

девайсов у обучающихся не развивается воображение, образное мышление, фантазия, логика, концентрация внимания. Игры в гаджеты не создают моральную базу – они дают готовую картинку, которая не требует умственного напряжения. Как следствие – дети ничему не учатся. Дети, использующие гаджеты, имеют сложности в удержании в памяти предыдущей фразы при прослушивании текста, связывании слов в предложения, в понимании смысла рассказа. Отсюда проблемы с чтением. Они понимают отдельные слова и короткие предложения, но суть текста от них ускользает, поэтому читать им становится скучно и неинтересно. Кроме того, ослаблен родительский контроль за учебной деятельностью детей. Многие родители не могут ни помочь детям в обучении, ни проконтролировать на должном уровне учебу своего ребенка.

Конечным результатом совместного труда учителей и учащихся является государственная итоговая аттестация 9 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1X классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (информатика, география) в ППЭ №561 на базе МОУ «СОШ № 23 имени Героя Советского Союза С.В. Астраханцева», (биология и физика) в ППЭ №545 на базе МОУ «Лицей №15», (обществознание) в ППЭ №551 на базе МОУ «СОШ №43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 46 обучающихся. Успешно сдали экзамены в основные сроки 22 обучающихся, 2 обучающихся получили 4 двойки на экзаменах (9 «Б» класс Рахимов Давид, Халатян Кочо), 7 обучающихся получили 3 двойки (9 «А» класс Алескерова Милена, Хасуева Седа, Двояшкина Екатерина, Семанина Анастасия, Курт Атакан, Сташков Данила, 9 «Б» класс Броян Мурад). В резервные сроки (июнь) получили аттестат -13 обучающихся, в дополнительный период (сентябрь) - 11 обучающихся.

46 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании и 1 обучающаяся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получила свидетельство об обучении.

Как допуск до государственной итоговой аттестации проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах с целью проверки навыков устной речи. Модель итогового собеседования состояла из следующих заданий:

- чтение текста вслух;
- пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- диалог участника с экзаменатором - собеседником

Оценивание собеседования проходило в системе «зачёт»/ «незачёт». 46 обучающихся получили «зачёт» в основные сроки 08.02.2023г.

В течение учебного года проводилась большая подготовительная работа с педагогами, учениками и их родителями по выбору экзаменов по выбору. Проводились диагностические и тренировочные работы по предметам: русский язык - 3, математика -2, обществознание -2, география-2, биология-1, физика-1, информатика-1 с использованием возможностей системы Статград; обучающиеся приняли участие в региональных проверочных работах по математике (2 этапа); для обучающихся были организованы занятия кружков по русскому языку, по математике, по информатике, по географии; консультации по обществознанию; дополнительные занятия по всем учебным предметам с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования; с целью контроля за подготовкой к ОГЭ администрацией школы посещались уроки

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Получили аттестаты основного общего образования	32чел.-100%	42чел.-100%	46-100%
Закончили основную школу на «4» и «5»	5-16%	3-7%	3-7%

Предмет	Кол-во обуч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	Средний балл	ФИО учителя
ОГЭ										
Русский язык	46	46	2	15	29	0	37	100	21	Самсонова Е.В.
Математика	46	46	1	5	40	0	13	100	11	Бессонова Ж.П.
Обществознание	46	24	1	2	21	0	13	100	16	Галкина А.Е.
Биология	46	5	0	3	2	0	60	100	26	Емельянова В.Н.
Физика	46	3	0	1	2	0	33	100	18	Гусева Л.В.
Информатика	46	27	0	3	24	0	11	100	8	Бессонова Ж.П.
География	46	31	3	2	26	0	16	100	14	Андреева С.В.
Итого:		182	7	31	144	0	21	100		

Предмет	Подтвердили чел-%	Повысили чел-%	Понизили чел-%	ФИО учителя
ОГЭ				
Русский язык	40-87	4-9	2-4	Самсонова Е.В.
Математика	40-87	4-9	2-4	Бессонова Ж.П.
Обществознание	21-88	1-4	2-8	Галкина А.Е.
Биология	4-80	0	1-20	Емельянова В.Н.
Физика	2-67	0	1-33	Гусева Л.В.
Информатика	22-82	2-7	3-11	Бессонова Ж.П.
География	22-71	5-16	4-13	Андреева С.В.
Итого:	151-83	16-9	15-8	

Экзамены показали успеваемость 100% по обязательным экзаменам по русскому языку и математике, по предметам по выбору: качество более 50% по биологии. Подтверждение годовых оценок более 50% по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, информатике, географии. Данные результаты

связаны с систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в течение всего учебного года:

- дополнительные занятия, консультации для обучающихся и родителей, контроль за проведением диагностических и тренировочных работ (система Статград) по основным предметам и предметам по выбору, региональных проверочных работ по математике (2 этапа), подробный анализ и разбор ошибок, допущенных при выполнении;
- психологическая поддержка педагогов, моральный настрой обучающихся и мобилизация знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения.

Выбор обучающихся предметов по выбору при проведении итоговой аттестации

Выбор сдачи предметов по выбору обусловлен дальнейшим жизнеустройством обучающихся

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзаменов		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Русский язык	2	46	2	46	100
Математика	2	46	2	46	100
Литература	2	46	-	-	-
Английский язык	2	26	-	-	-
Немецкий язык	2	20	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Информатика	2	46	2	27	59
История	2	46	-	-	-
Обществознание	2	46	2	24	52
География	2	46	2	31	67
Физика	2	46	1	3	7
Биология	2	46	1	5	11

Из 46 обучающихся 43 решили продолжить обучение в СПО, 3 в 10 классе. Отсюда и выбор учебных предметов в данном соотношении.

Педагоги нашей школы принимали участие при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в качестве:

- экспертов предметной экзаменационной комиссии по русскому языку и по математике в 9-х классах-2 человека;
- организаторов в аудитории и вне аудитории при проведении ОГЭ-9 человек, при проведении ЕГЭ-11;
- верификатора при проведении ОГЭ и ЕГЭ-1;

- уполномоченного представителя ГЭК при проведении ОГЭ-1 человек;
- общественных наблюдателей при проведении ОГЭ и ЕГЭ-3 человека.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива школы будет направлена на повышение качества образования, достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования всеми допущенными до неё обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1-9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация учащихся 1-9-х классов проводилась в независимой форме, приняли участие 91% обучающихся. В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся была проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены тексты письменных работ по учебным предметам, демоверсии работ и график проведения письменных работ был выложен на сайте школы, утвержден приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 17.04.2023г. по 18.05.2023 года.

Материал промежуточной аттестации соответствовал требованиям с 1-го по 9 класс ФГОС.

В 1 классах комплексная работа оценивалась в баллах, позволившая определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися. Высокий уровень усвоения составляет 14%, средний-32%, низкий -54%. При выполнении работы вызвало затруднение: умение осмысленного чтения текста, умение соотнести и определить количество звуков и букв, умение читать информацию, представленную в виде схемы.

Во 2-4 классах проводилась итоговые контрольные работы:

- 2 класс-русский язык, математика;
- 3 класс-математика, окружающий мир,
- 4 класс-русский язык, литературное чтение;
- в 5-8 классах-переводные экзамены:
- 5 класс-русский язык, история;
- 6 класс-математика, география;
- 7 класс-русский язык (сжатое изложение), физика;
- 8 класс-собеседование по русскому языку, предмет по выбору: обществознание или география (в формате ОГЭ);
- в 9-х классах-итоговые контрольные работы по предметам:

русский язык, математика, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Тексты контрольных работ по учебным предметам во 2-4-х классах подобраны по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. С заданиями обучающиеся справились успешно. Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных образовательных программ. Следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ: русский язык (правописание безударной гласной в корне слова, правописание парной согласной в корне слова, правописание окончаний у существительных, прилагательных, определение главных членов предложения, разбор слова по составу), математика (определение способа действия в ходе решения составных текстовых задач, вычислительные навыки).

В работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, а также на развитие логического мышления.

В работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, важно уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых математических понятий, отработке умений решать стандартные учебные задания, в том числе правильно считать, выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи.

При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают программу начального общего и основного образования в соответствии с ФГОС.

Качество знаний во 2-4-х классах составляет 58%, успеваемость-100%. Подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам года- 80%, повысили- 10%, понизили-10%.

Качество знаний в 9-х классах составляет 18%, успеваемость-100%. Подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам года- 85%, повысили- 4%, понизили-11%

В 5-8-х классах переводные экзамены позволили выявить уровень усвоения материала и сформированности умений и навыков обучающихся. Качество знаний в 5-8-х классах-38%, успеваемость -99%. Подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам года-83%, повышение-7%, понижение-10%.

Класс	Количество учащихся	Писали	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Группа риска	ФИО учителя
1 «А»	29	29	8-28	9-31	11-38	Винокурова Виктория	Горина Т.В.
1 «Б»	30	30	-	9-54	21-7		Дмитриева Г.А.
1-е классы	59	59	8-14	19-32	32-54		

Класс	Всего уч-ся	Писало	Предмет	5	4	3	2	% кач.	% успех	Подтвердили чел.-%	Повысили чел.-%	Понизили чел.-%	Ф.И.О учителя
2 «А»	28	27	Математика	4	10	13	0	55	100	16 - 59	6 - 22	5 - 19	Варламова М.С.
2 «Б»	30	29	Математика	1	18	10	0	66	100	23 -79	2 -7	4 -14	Курмангалиева М.А.
2 «А»	28	27	Русский язык	9	10	8	0	70	100	12 - 44	8 - 30	7 - 26	Варламова М.С.
2 «Б»	30	29	Русский язык	1	15	13	0	55	100	27 -93	1 -3	1 -3	Курмангалиева М.А.
3 «А»	29	29	Математика	1	16	12	0	58	100	25 – 86	1 – 4	3 - 10	Сергиенко Т.В.
3 «Б»	25	24	Математика	3	7	14	0	42	100	22 - 92	0	2 - 8	Сергачева О.В.
3 «А»	29	29	Окружающий мир	4	16	9	0	68	100	21 – 72	1 – 4	7 – 24	Сергиенко Т.В.
3 «Б»	25	24	Окружающий мир	3	12	12	0	63	100	22 -92	0	2 - 8	Сергачева О.В.
4 «А»	32	32	Русский язык	8	11	13	0	59	100	27 -84	5 - 16	0	Курганова О.А.
4 «Б»	25	25	Русский язык	0	8	17	0	32	100	23 - 79	2 - 21	0	Попова И.А.
4 «А»	32	32	Литературное чтение	14	10	8	0	75	100	28 -88	3 – 9	1 -3	Курганова О.А.
4 «Б»	25	25	Литературное чтение	0	11	14	0	44	100	21 - 84	4 - 16	0	Попова И.А.
2-4кл	338	332		48	144	143	0	58	100	267 – 80	33 – 10	32 – 10	

Класс	Всего	Писали	Предмет	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Подтвердили чел.-%	Повысили чел.-%	Понизили чел.-%	ФИО учителя
9 «А»	23	17	Русский язык	0	4	13	0	24	100	16-94	0	1-6	Самсонова Е.В.

9 «Б»	23	20	Русский язык	1	6	13	0	35	100	18-90	1-5	1-5	Самсонова Е.В.
Всего	46	37		1	10	26	0	30	100	34-92	1-3	2-5	
9 «А»	23	14	Литература	1	4	9	0	36	100	8-57	1-7	5-36	Самсонова Е.В.
9 «А»	23	19	Литература	1	5	13	0	32	100	17-90	1-5	1-5	Самсонова Е.В.
Всего	46	33	Литература	2	9	22	0	33	100	25-76	2-6	6-18	
9 «А»	23	16	История	0	2	13	1	13	94	15-94	0	1-6	Галкина А.Е.
9 «Б»	23	14	История	0	1	13	0	7	100	14-100	0	0	Галкина А.Е.
Всего	46	30	История	0	3	26	1	1	97	29-97	0	1-3	
9 «А»	23	16	Обществознание	1	3	12	0	25	100	13-81	3-19	0	Галкина А.Е.
9 «Б»	23	15	Обществознание	1	0	14	0	6	100	14-93	1-7	0	Галкина А.Е.
Всего	46	31	Обществознание	2	3	26	0	16	100	27-87	4-13	0	
9 «А»	23	19	Алгебра	0	0	19	0	0	100	18-95	0	1-5	Бессонова Ж.П.
9 «Б»	23	16	Алгебра	0	0	16	0	0	100	15-94	0	1-6	Бессонова Ж.П.
Всего	46	35	Алгебра	0	0	35	0	0	100	33-94	0	2-6	
9 «А»	23	17	Геометрия	0	0	17	0	0	100	16-94	0	1-6	Бессонова Ж.П.
9 «Б»	23	18	Геометрия	0	3	15	0	17	100	17-94	0	1-6	Бессонова Ж.П.
Всего	46	35	Геометрия	0	3	32	0	9	100	33-94	0	2-6	
9 «А»	23	17	Информатика	0	0	17	0	0	100	11-65	0	6-35	Бессонова Ж.П.
9 «Б»	23	20	Информатика	0	3	17	0	15	100	19-95	0	1-5	Бессонова Ж.П.
Всего	46	37	Информатика	0	3	34	0	8	100	30-81	0	7-19	
9 «А»	23	21	Биология	2	2	17	0	19	100	19-90	0	2-10	Емельянова В.Н.
9 «Б»	23	20	Биология	0	1	19	0	5	100	17-85	0	3-15	Емельянова В.Н.
Всего	46	41	Биология	2	3	36	0	12	100	36-88	0	5-12	

9 «А»	23	19	Химия	0	0	19	0	0	100	18-95	0	1-5	Емельянова В.Н.
9 «Б»	23	16	Химия	0	0	16	0	0	100	14-88	0	2-12	Емельянова В.Н.
Всего	46	35	Химия	0	0	35	0	0	100	32-91	0	3-9	
9 «А»	23	17	Физика	0	2	15	0	12	100	12-71	0	5-29	Гусева Л.В.
9 «Б»	23	18	Физика	0	5	13	0	28	100	12-67	0	6-33	Гусева Л.В.
Всего	46	35	Физика	0	7	28	0	20	100	24-69	0	11-31	
9 «А»	23	22	География	0	5	17	0	23	100	18-82	1-5	3-13	Андреева С.В.
9 «Б»	23	22	География	1	4	17	0	23	100	19-86	0	3-14	Андреева С.В.
Всего	46	44	География	1	9	34	0	23	100	37-84	1-2	6-14	
9 «А»	9	9	Немецкий язык	1	5	3	0	66	100	8-88	1-12	0	Ембулаева Е.А.
9 «Б»	11	9	Немецкий язык	2	4	3	0	66	100	4-44	5-56	0	Ембулаева Е.А.
Всего	20	18	Немецкий язык	3	9	6	0	67	100	12-67	6-33	0	
9 «А»	13	9	Анг. язык	2	2	5	0	77	100	7-78	0	2-22	Жданова В.А.
9 «Б»	13	10	Анг. язык	0	5	5	0	50	100	6-60	2-20	2-20	Жданова В.А.
Всего	26	19	Английский язык	2	7	10	0	47	100	13-68	2-11	4-21	
Итого	552	430		13	66	351	0	18	100	365-85	16-4	49-11	

Итоги Всероссийских проверочных работ

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа по школе от 16.03.2023г №129 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 16.03.2023г по 13.04.2023г проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 82% от общего количества обучающихся 4-8-х классов. Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах позволили выявить уровень усвоения материала и сформированности умений и навыков обучающихся. По русскому языку в 4-8-х классах качество знаний- 39%, успеваемость -92%, подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам III четверти-73%; по математике в 4-8-х классах качество знаний- 29%, успеваемость -87%, подтвердили качество знаний по сравнению с результатами по итогам III четверти-69%.; по окружающему миру в 4-х классах качество знаний-44%, успеваемость-92%, подтвердили-72%; по истории в 5-6-х классах качество знаний-47%, успеваемость 88%, подтвердили-72%; по обществознанию в 6-8-х классах качество-31%, успеваемость-87%, подтвердили-75%; по биологии в 5-8-х классах качество знаний -13%, успеваемость-90%, подтвердили-70%; по химии в 8-м классе качество знаний-19%, успеваемость-81%, подтвердили-86%; по географии в 6-8-х классах качество знаний-28%, успеваемость-99%, подтвердили-74; по физике в 7 классе качество знаний 30%, успеваемость-87%, подтвердили - 70%; по английскому языку в 7-х классах качество знаний-35%, успеваемость-96%, подтвердили-74%; по немецкому языку в 7-х классах качество- 87%, успеваемость-100%, подтвердили-67%.

На основе результатов ВПР можно определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовано педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Класс	Кол-во в классе	Писало	5	4	3	2	% качества	% успе-ти	Подтверди-ли чел-%	Повысили чел-%	Понизили чел-%	ФИО учителя
Русский язык												
4 «А»	32	27	5	7	13	2	44	93	20-74	1-4	6-22	Курганова О.А.
4 «Б»	25	21	0	7	12	2	33	90	13-62	1-5	7-33	Попова И.А.
4-е	57	48	5	14	25	4	40	92	33-69	2-4	13-27	
5 «А»	22	15	7	2	4	2	60	87	7-47	5-33	3-20	Фурасьева Т.В.
5 «Б»	22	18	1	9	7	1	56	94	13-72	1-6	4-22	Ульянова М.Д.
5-е	44	33	8	11	11	3	58	91	20-61	6-18	7-21	

6 «А»	18	16	0	6	8	2	38	88	10-63	0	6-37	Фурасьева Т.В.
6 «Б»	21	18	1	5	11	1	33	94	15-83	0	3-17	Ульянова М.Д.
6-е	39	34	1	11	19	3	35	91	25-74	0	9-26	
7 «А»	25	23	0	8	14	1	35	96	17-74	0	6-26	Фурасьева Т.В.
7 «Б»	22	19	0	4	12	3	21	84	16-84	0	3-16	Фурасьева Т.В.
7-е	47	42	0	12	26	4	29	90	33-79	0	9-21	
8 «А»	28	26	2	7	16	1	35	96	23-88	0	3-12	Ульянова М.Д.
8 «Б»	26	23	1	8	12	2	39	91	17-74	0	6-26	Ульянова М.Д.
8-е	54	49	3	15	28	3	37	94	40-82	0	9-18	
Итого	241	206	17	63	109	17	39	92	151-73	8-4	47-23	
Математика												
4 «А»	32	30	5	10	13	2	50	93	23-76	2-7	5-17	Курганова О.А.
4 «Б»	25	23	1	5	15	2	26	91	15-65	2-9	6-26	Попова И.А.
4-е	57	53	6	15	28	4	40	92	38-72	4-7	11-21	
5 «А»	22	14	2	5	6	1	50	93	9-64	2-14	3-21	Бархатова А.Н.
5 «Б»	22	18	1	6	8	3	39	83	13-72	1-6	4-22	Бархатова А.Н.
5-е	44	32	3	11	14	4	44	88	22-69	3-9	7-22	
6 «А»	18	16	0	3	12	1	19	94	12-75	0	4-25	Артюшина Е.И.
6 «Б»	21	17	0	3	10	4	18	76	10-59	0	7-41	Артюшина Е.И.
6-е	39	33	0	6	22	5	18	85	22-67	0	11-33	
7 «А»	25	23	0	4	16	3	17	87	14-61	0	9-39	Бессонова Ж.П.
7 «Б»	22	18	0	4	11	3	22	83	13-72	0	5-28	Бархатова А.Н.
7-е	47	41	0	8	27	6	20	85	27-66	0	14-34	
8 «А»	28	11	0	2	7	2	20	80	9-82	0	2-18	Бархатова А.Н.
8 «Б»	26	19	0	4	11	4	21	79	13-68	0	6-32	Бархатова А.Н.
8-е	54	30	0	6	18	6	20	80	22-73	0	8-27	
Итого	241	189	9	46	109	25	29	87	131-69	7-4	51-27	
Окружающий мир												
4 «А»	32	28	9	7	10	2	57	93	21-75	1-4	6-21	Курганова О.А.
4 «Б»	25	22	0	6	14	2	27	91	15-68	0	7-32	Попова И.А.
4-е	57	50	9	13	24	4	44	92	36-72	1-2	13-26	

История												
5 «А»	23	19	2	9	4	4	58	79	12-63	0	7-37	Юсифов Р.Ш.
5 «Б»	22	19	1	7	9	2	42	89	14-74	0	5-26	Юсифов Р.Ш.
5-е	45	38	3	16	13	6	50	84	26-68	0	12-32	
6 «Б»	22	19	2	6	10	1	42	95	15-79	0	4-21	Юсифов Р.Ш.
6-е	22	19	2	6	10	1	42	95	15-79	0	4-21	
5-6-е	67	57	5	22	23	7	47	88	41-72	0	16-28	
Обществознание												
6 «А»	18	15	0	6	8	1	40	93	10-67	0	5-33	Галкина А.Е.
7 «Б»	22	21	1	8	10	2	43	90	16-76	0	5-24	Галкина А.Е.
8 «Б»	26	19	0	2	13	4	11	79	15-79	0	4-21	Галкина А.Е.
6-8	66	55	1	16	31	7	31	87	41-75	0	14-25	
Химия												
8 «Б»	26	21	0	4	13	4	19	81	18-86	0	3-14	Емельянов а В.Н.
8-е	26	21	0	4	13	4	19	81	18-86	0	3-14	
Биология												
5 «А»	22	20	0	3	15	2	15	90	14-70	0	6-30	Емельянов а В.Н
5 «Б»	22	18	0	1	16	1	6	94	11-61	0	7-39	Емельянов а В.Н
5-е	44	38	0	4	31	3	11	92	25-66	0	13-34	
6 «А»	18	16	0	2	11	3	13	81	12-75	0	4-25	Емельянов а В.Н.
6-е	18	16	0	2	11	3	13	81	12-75	0	4-25	
7 «Б»	22	16	0	3	12	1	19	94	11-69	0	5-31	Емельянов а В.Н.
8 «А»	28	24	0	3	19	2	13	92	18-75	0	6-25	Емельянов а В.Н.
7-8	50	40	0	6	31	3	15	93	29-73	0	11-27	
Итого	112	94	0	12	73	9	13	90	66-70	0	28-30	
География												
6 «Б»	21	20	0	5	14	1	25	95	16-80	0	4-20	Андреева С.В.
7 «А»	25	23	0	6	17	0	26	100	15-65	1-4	7-31	Андреева С.В.
8 «А»	28	25	0	8	17	0	32	100	19-76	0	6-24	Андреева С.В.
Итого	74	68	0	19	48	1	28	99	50-74	1-1	17-25	
Физика												
7 «А»	25	23	0	7	13	3	30	87	16-70	0	7-30	Гусева Л.В.
7-е	25	23	0	7	13	3	30	87	16-70	0	7-30	
Английский язык												

7 «А»	15	12	2	3	7	0	42	100	8-67	0	4-33	Жданова В.А.
7 «Б»	14	11	2	1	7	1	27	90	9-82	0	2-18	Жданова В.А.
7-е	29	23	4	4	14	1	35	96	17-74	0	6-26	
Немецкий язык												
7 «А»	10	9	5	3	1	0	89	100	5-56	0	4-44	Ембулаева Е.А.
7 «Б»	8	6	1	4	1	0	83	100	5-83	0	1-17	Ембулаева Е.А.
8-е	18	15	6	7	2	0	87	100	10-67	0	5-33	

Итоги региональной проверочной работы по математике в 9 классах (независимая экспертиза с наблюдателями)

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 15.11.2023г №2041 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в срок, установленный министерством образования Саратовской области, 22.11.2023 года проведен 1 этап региональной проверочной работы по математике. Приняли участие 50 обучающихся, что составляет 94% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Качество знаний составляет в 9 «А» классе -4%, успеваемость -42%, в 9 «Б» классе –качество-4%, успеваемость -38%. Подтверждение знаний по сравнению с результатами за I четверть составляет в 9 «А» классе -38%, в 9 «Б»-46%, повышение в 9 «А» классе – 4%, в 9 «Б» классе-4%, понижение в 9 «А» классе-58%, в 9 «Б» классе-50%.

Итоги I этапа региональной проверочной работы по математике 22.11.2023г

Класс	Предмет	Все го	Писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	ФИО учителя
9 «А»	Математика	27	26	0	1	10	15	4	42	Бессонова Ж.П.
9 «Б»	Математика	26	24	0	1	8	15	4	38	Бессонова Ж.П.
Итого		53	50	0	2	18	30	4	40	

Сравнение итогов I этапа региональной проверочной работы с результатами за I четверть 2023/2024 учебного года

Класс	Предмет	Подтвердили чел-%	Повысили чел-%	Понизили чел-%
9 «А»	Математика	10- 38	1- 4	15- 58
9 «Б»	Математика	11-46	1-4	12-50
Итого		21-42	2-4	27-54

20.03.2024г обучающиеся образовательного учреждения приняли участие во 2 этапе региональной проверочной работы по математике. Приняли участие 50 обучающихся, что составляет 94% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Качество знаний составляет в 9 «А» классе -0%, успеваемость -12%, в 9 «Б» классе – качество-4%, успеваемость -32%. Подтверждение знаний по сравнению с результатами работы по математике за I этап составляет в 9 «А» классе -68%, в 9 «Б»-

70%, повышение в 9 «А» классе - 8%, в 9 «Б» классе - 8%, понижение в 9 «А» классе - 24%, в 9 «Б» классе - 22%.

**Итоги II этапа региональной проверочной работы
по математике 20.03.2024г**

Класс	Предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успешности	ФИО учителя
9 «А»	Математика	27	25	0	0	8	17	0	12	Бессонова Ж.П.
9 «Б»	Математика	26	25	0	1	7	17	4	32	Бессонова Ж.П.
9 «А» 9 «Б»	Математика	53	50	0	1	15	34	2	32	Бессонова Ж.П.

Сравнение результатов II этапа региональной проверочной работы по математике с результатами I этапа 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Подтвердили чел-%	Повысили чел-%	Понизили чел-%
9 «А»	Математика	17-68	2-8	6-24
9 «Б»	Математика	16-70	2-8	5-22
9 «А» 9 «Б»	Математика	33-69	4-8	11-23

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам региональных проверочных работ по математике учителям математики рекомендовано проводить дополнительные занятия, групповые, индивидуальные консультации по темам, где обучающиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать практические навыки по западающим темам курса.

**Результативность участия школьников
в интеллектуальных конкурсах, марафонах, районных,
городских и областных, всероссийских и международных олимпиадах**

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Гибкость и вариативность системы образования позволяет в полной мере учитывать и развивать особенности личности каждого ребенка и создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача повысить мотивацию обучающихся через участие в олимпиадах, различных конкурсах муниципального и регионального уровней.

В целях раннего выявления и привлечения одарённых обучающихся 1-9-х классов к олимпиадному движению учителя начальных классов и учителя-предметники организовали участие в районных, городских, областных, как очных, так и дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Класс ФИО	Количество победителей и призёров, участников	Ф.И.О. учителя
Районный конкурс рисунков, посвященный 150-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	районный	5 «А» Баганова Светлана	1 место	Самсонова Е.В.
		5 «Б» Ханин Кирилл	2 место	Ульянова М.Д.
		5 «Б» Сидорина Мария	3 место	Ульянова М.Д.
		5 «Б» Таченкова Анна	3 место	Ульянова М.Д.
		6 «А» Исаева Зейнаб. 6 «А» Шмыгина Анастасия	3 место участник	Фурасьева Т.В.
Лингвистический фестиваль	районный	5 «А» Исаев Али	2 место	Самсонова Е.В.
		6 «Б» Сидорина Мария	3 место	Ульянова М.Д.
		7 «А» Егерев Евгений	2 место	Фурасьева Т.В.
		8 «Б» Кузнецов Кирилл	3 место	Ульянова М.Д.
Районный конкурс чтецов «Русский язык среди языков многонациональной России», посвященный Международному дню родного языка	районный	5 «А» Исаев Али	участник	Самсонова Е.В.
		6 «А» Дусикенова Регина Исаева Зейнаб	участник	Фурасьева Т.В.
		8 «Б» Нурмагомедов Алимагомед	участник	Ульянова М.Д.
Районный конкурс чтецов «Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете»	районный	5 «А» Темякова Татьяна	2 место	Самсонова Е.В.
		5 «А» Исаев Али	3 место	Самсонова Е.В.

		7 «А» Еремина Милена	3 место	Фурасьева Т.В.
		8 «Б» Кузнецов Кирилл	2 место	Ульянова М.Д.
Районный литературный праздник, посвященный юбилею Максима Горького (презентация)	районный	8 «Б» Букаева Яна	участник	Ульянова М.Д.
		9 «А» Хасуева Седа	1 место	Самсонова Е.В.
1 открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	районный	1 «Б» Данилов Мирослав, Данилова Алиса, Андропова Ввероника	2 диплома 3 степени	Дмитриева Г.А.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	районный	3 «Б», Шкодин Тимофей	1 место	Сергачева О.В.
		1 «А» Пяткин Михаил,	2 место	Горина Т.В.
		1 «Б» Славнов Николай	2 место	Дмитриева Г.А.
		3 «А» Котенко Дмитрий	2 место	Сергиенко Т.В.
		1 «А» Карцев Александр, Кирил Кирилл, Кузьмичев Данила	3 место-3 человека	Горина Т.В.
Декоративно-прикладной конкурс «Фабрика новогодних чудес-2022»	районный	1 «А» Мгерян Ислам	1 место	Горина Т. В.
		1 «Б» Гавричин Артем, Славнов Николай	1 место	Дмитриева Г.А.
		3 «Б» Молоткова Анна, Молотков Виктор,	2 место	Сергачева О.В.
		3 «Б» Нурмухамбетова Аделина	3 место	Сергачева О.В.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия! 2023»	районный	1 «А» Карцев Александр, Спесивов Максим, Белова Виктория, Дмитртева Мария, Кузьмичев Данила,	5 победителей	Горина Т.В.
		1 «Б», Абрамова Карина	1 место	Дмитриева Г.А.
		2 «Б» Карамышев Алексей	1 место	Курмангалиева М.А.
		3 «А» Шадрина Алена	1 место	Сергиенко Т.В.

		3 «Б» Шкодин Тимофей	1 место	Сергачева О.В.
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	1 «Б» Гавричин Артем	1 место	Дмитриева Г.А.
		1 «А» Карцев Александр	1 место	Горина Т.В.
		1 «А» Акимова Софья	1 место	Горина Т.В.
Конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	1 «Б» Гавричин Артем	1 место	Дмитриева Г.А.
		3 «А» Утешева Диана	2 место	Сергиенко Т.В.
		1 «А» Пяткин Михаил	3 место	Горина Т. В.
		3 «Б» Молоткова Анна	3 место	Сергачева О.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	районный	1 «А» Кузнецов Данила	1 место	Горина Т.В.
		1 «А» Дмитриева Мария	3 место	Горина Т. В.
Легкоатлетическая эстафета	районный	Команда мальчики-9 «А», 9 «Б»-5 человек Команда девочки-7 «А», 9 «Б»-5 человек	1 место 2 место	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Баскетбол	районный	Команда девочки-7-9 класс-5	3 место	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Волейбол	районный	Команда девочки-7-9 класс-10	3 место	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Шахматы	районный	7 «А» Егерев Евгений Дёмкин Артём Иванова Ульяна	2 место	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Конькобежный спорт	районный	Команда школы-5-9 класс-20	2 место	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Настольный теннис	районный	9 «Б» Рахимов Давид Арзамаскова Ксения	2 место	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Бадминтон	районный	5 «Б» Родионов Никита 4 «Б» Шарыкина Анна 5 «А» Темякова Татьяна	участник	Садртдинова Н.К. Сейтова Л.Ю.
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	городской	5 «А» Рыхтикова Валерия	участник	Самсонова Е.В.
		5 «Б» Волошин Богдан	участник	Ульянова М.Д.

		5 «Б» Малышкин Александр	участник	Ульянова М.Д.
		7 «А» Пьянкова Полина Феркаляк Анна	участник	Фурасьева Т.В.
Городская онлайн-викторина «Россия армией сильна»	городской	9 «А» Кругов Артем	победитель	Галкина А.Е.
Городской конкурс рисунков «Яркая палитра осени в жанрах: пейзаж, натюрморт, портрет»	городской	7 «А» Пьянкова Полина	3 место	Володина Л.В.
		8 «А» Кузьмичева Анастасия	3 место	Володина Л.В.
Городской конкурс рисунков «Великий Государь Великого Государства – Петра I»	городской	7 «А» Куликова Мария	3 место	Володина Л.В.
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия! 2023»	городской	3 «Б» Шкодин Тимофей	2 место	Сергачева О.В.
		1 «Б» Абрамова Карина, Дмитриева Мария	3 место	Дмитриева Г.А.
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	городской	1 «Б» Гавричин Артем	1 место	Дмитриева Г.А.
Конкурс рисунков «Красота родного края»	городской	1 «Б» Гавричин Артем	1 место	Дмитриева Г.А.
Историко-Краеведческая игра «Фронтной Экспресс»	городской	3 «А» Байбеков Сергей	3 место	Сергиенко Т.В.
		3 «Б» Якунин Александр	3 место	Сергачева О.В.
		4 «А» Егеревы Алёна Сычева Полина	3 место	Курганова О.А.
		4 «Б», Жарова Валерия	3 место	Попова И.А..
Конкурс рисунков «В мире театра»	городской	3 «А» Семёнова Екатерина Шадрина Алёна	3 место	Сергиенко Т.В.
Фестиваль – конкурс чтецов и певцов на родном языке «Язык моих предков угаснуть не должен»	городской	2 «Б» Исмаилова Амина	диплом II степени	Курмангалиева М.А.
Региональный чемпионат «Белая береза»	региональный	5 «А» Баганова Светлана	диплом 3 степени	Самсонова Е.В.
		5 «А» Темякова Татьяна	участник	Самсонова Е.В.
		5 «А» Исаев Али	участник	Самсонова Е.В.

		7 «А» Егерев Евгений 6 «А» Исаева Зейнаб 7 «Б» Чумакова Дарья	призёры 1 этапа (все) Участие во 2 этапе (все)	Фурасьева Т.В.
		8 «А» Гусак Дарья	участник	Ульянова М.Д.
		8 «А» Кузьмичева Анастасия	диплом 3 степени	Ульянова М.Д.
«Весь этот мир творит учитель»	региональ ный	7 «Б» Кирносова Алиса		Фурасьева Т.В.
Декада «Всё в нём Россия обрела», посвящённая дню памяти А.С. Пушкина (Литературно- историческая викторина «Было дело под Полтавой»)	региональ ный	6 «А» Андреев Тимур	2 место	Фурасьева Т.В.
Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы», посвященная Дню воинской славы России- Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	региональ ный	7 «Б» класс: Алиев Эльвин., Амалаева Лиана, Герасимов Матвей., Керимов Максим ,Кирносова Алиса., Потапкина Софья., Щербаков Данила	участники	Фурасьева Т.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни»	региональ ный	7 «Б» Чумакова Дарья, Чуесова Маргарита	участники	Фурасьева Т.В.
Региональный конкурс чтецов «Литературная беседка»	региональ ный	5 «А» Рыхтикова Валерия	диплом 2 степени	Самсонова Е.В.
Региональный конкурс чтецов «Литературная беседка»	региональ ный	6 «Б» Титарчук Максим	участник	Ульянова М.Д.
Региональный конкурс чтецов «Литературная беседка»	региональ ный	8 «А» Гусак (Цветова) Дарья	участник	Ульянова М.Д.
Региональный конкурс чтецов «Литературная беседка»	региональ ный	8 «Б» Кузнецов Кирилл	участник	Ульянова М.Д.
Выставка детского прикладного творчества «Наследие предков	региональ ный	1 «Б», Славнов Николай	диплом	Дмитриева Г.А.

сохраним и приумножим»				
Конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка»	региональный	1 «А», Белова Виктория	похвальная грамота	Горина Т.В.
		1 «Б», Погорелова Вероника	3 место	Дмитриева Г.А.
		2 «Б», Кудряшова Алёна	сертификат	Курмангалиева М.А.
		4 «Б», Блинохватов Максим	сертификат	Попова И.А.
Фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	всероссийский	7 «Б» Чумакова Дарья, Чусова Маргарита	сертификат	Фурасьева Т.В.
Интернет викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	всероссийский	1 «Б», 6 человек	сертификаты	Дмитриева Г.А.
		2 «Б», 1 человек	сертификат	Курмангалиева М.А.
		3 «А», 15 человек	сертификаты	Сергиенко Т. В.
		3 «Б», 4 человек	сертификаты	Сергачева О.В.
Олимпиада по окружающему миру на всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	всероссийский	1 «Б», Славнов Николай	1 место	Дмитриева Г.А.
Конкурс рисунков «Дорога жизни», посвящённого 80 - летию прорыва блокады Ленинграда.	всероссийский	3«А», Костюнин Александр	сертификат	Сергиенко Т. В.
		3«Б», 3 человека	сертификат	Сергачева О.В.
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 80-летию создания советской подпольной антифашистской молодежной организации «Молодая Гвардия»	всероссийский	1 «Б», Данилова Алиса	диплом	Дмитриева Г.А.
Онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов Учи.ру	всероссийский	1 «Б», Пелькин Павел, Погорелова Вероника	1 место сертификат	Дмитриева Г.А.
Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	1 «Б», 5 человек	диплом, сертификаты	Дмитриева Г.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные	всероссийский	1 «А», Дмитриева Мария	диплом	Горина Т.В.
		1 «Б», 6 человек	3 грамоты, 1 диплом 2 сертификата	Дмитриева Г.А.

качественные дороги» на знания основ поведения на дорогах учеников 1-9 классов, Учи.ру		3 «Б», 3 человека	3 диплома	Сергачева О.В.
Игра «Сложение» Учи.ру	всероссийский	1 «Б», Пелькин Павел., Тихонов Никита	дипломы	Дмитриева Г.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, Учи.ру	всероссийский	1 «Б», 13 человек	6 грамоты, 4 диплома, 3 сертификата участников	Дмитриева Г.А.
		3 «Б», 4 человека	3 грамоты, сертификат	Сергачева О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1-4 классов, Учи.ру	всероссийский	1 «А», Дмитриева Мария	диплом	Горина Т.В.
		1 «Б», 9 человек	3 диплома 4 грамоты 2 сертификата	Дмитриева Г.А.
		3 «Б», 5 человек	4 грамоты, сертификат	Сергачева О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов, Учи.ру	всероссийский	1 «Б», 6 человек	3 грамоты 3 сертификата	Дмитриева Г.А.
		3 «Б», 3 человека	3 грамоты	Сергачева О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учеников 2-9 классов, Учи.ру	всероссийский	3 «А», 5 человек	3 грамоты, 2 сертификата	Сергиенко Т.В.
Третья образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»	всероссийская	9 «А» , 9 «Б»	9 сертификатов	Емельянова В.Н.
Всероссийская дистанционная итоговая олимпиада по биологии на сайте bykovkin.ru:	всероссийская	8 «Б» Курмангалиев Дамир	диплом 1 степени	Емельянова В.Н.
Образовательный марафон платформы Учи.ру «Эра роботов»	всероссийский	7 «А» Егерев Евгений Журавлёв Дмитрий	2 место	Бессонова Ж.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы Учи.ру «Безопасный Интернет»	всероссийская	7 «А» Егерев Евгений Макаренко Егор	1 место 2 место	Бессонова Ж.П.
		9 «Б» Зимкова Варвара	участие	
VII героико-патриотический	всероссийский	1 «Б», Ворожейкин Вадим	участник	Дмитриева Г.А.

фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»				
Международный конкурс по истории «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	международный	7 «А» Егерев Евгений	победитель	Галкина А.Е.
Международный конкурс по истории «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	международный	9 «Б» Баландин Матвей	победитель	Галкина А.Е.
Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	международный	7 «А» Егерев Евгений	победитель	Галкина А.Е.
Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	международный	9 «Б» Баландин Матвей	победитель	Галкина А.Е.
Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	международный	Устинов Никита	сертификат	Галкина А.Е.
X Международный конкурс Старт «Математика»	международный	1 «Б», 12 человек	5 дипломов 1 степени, 7 дипломов 2 степени	Дмитриева Г.А.
X Международный конкурс Старт «Логика»	международный	1 «Б», 9 человек	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени, 1 сертификат участника	Дмитриева Г.А.
X Международный конкурс Старт «Чтение»	международный	1 «Б», 3 человека	1 диплом 1 степени 2 диплома 3 степени	Дмитриева Г.А.
X Международный конкурс Старт «Окружающий мир»	международный	1 «Б», 3 человека	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени	Дмитриева Г.А.
Дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-зима 2022»	международный	1 «Б», Данилова Алиса., Данилов Мирослав, Абрамова Карина Доронин Илья Тихонов Никита Ворожейкин Вадим, Погорелова Вероника	1 диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом	Дмитриева Г.А.

Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру (углубленный уровень)	международный	1 «Б», 5 человек	сертификаты	Дмитриева Г.А.
Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень)	международный	1 «Б», Белявский Тимофей. Долматов Ярослав	2 диплома 1 степени 3 сертификата	Дмитриева Г.А.
Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике (углубленный уровень)	международный	1 «Б», Белявский Тимофей 4 человека	1 диплом 3 степени 4 сертификата	Дмитриева Г.А.
Викторина для младших школьников «Строение тела человека»	международный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Белявский Тимофей, Абрамова Карина., Наджафов Ренат. Доронин Илья Данилюк Ульяна	3 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом участника	Дмитриева Г.А.
		3 «А», Утешева Диана, Ибричук Ксения., Байбеков Сергей., Котенко Дмитрий	4 диплома 1 степени	Сергиенко Т.В.
Викторина для младших школьников «Народы России»	международный	3 «А», 13 человек	дипломы (13)	Сергиенко Т.В.
Викторина для младших школьников «Красная книга»	международный	3 «А», Пожидаев Дмитрий., Ляхова Мария, Шадрина Алена., Утешева Диана., Шуганов Владислав, Павлова Марина, Васильева Софья, Рыхтиков Павел., Ибричук Ксения., Фетисова София., Феоктистова Варвара., Байбеков Сергей., Костюнин Александр. Котенко Дмитрий. Макридин Родослав.	10 дипломов 1 степени 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	Сергиенко Т.В.
Викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	международный	3 «А», Котенко Дмитрий	диплом 1 степени	Сергиенко Т.В.
Дистанционный образовательный	международный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.

конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (математика)		1 «Б», Абрамова Карина, Владимирова Анастасия, Доронин Илья, Данилова Алиса, Данилов Мирослав, Пелькин Павел, Погорелова Вероника, Тихонов Никита, Ворожейкин Вадим.	5 дипломов 1 степени 1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени грамота	Дмитриева Г.А.
Дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (русский язык)	международный	1 «А», Дмитриева Мария.	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Абрамова Карина, Владимирова Анастасия, Тихонов Никита, Данилова Алиса, Данилов Мирослав, Пелькин Павел, Погорелова Вероника Доронин Илья Ворожейкин Вадим	5 дипломов 1 степени 3 диплома 2 степени грамота	Дмитриева Г.А.
Дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (окружающий мир)	международный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Владимирова Анастасия, Данилова Алиса, Пелькин Павел, Погорелова Ввероника, Доронин Илья, Ворожейкин Вадим	6 дипломов 1 степени	Дмитриева Г.А.
Дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (информатика)	международный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Данилова Алиса, Данилов Мирослав, Пелькин Павел, Доронин Илья	4 диплома 1 степени	Дмитриева Г.А.
Дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (ИНО)	международный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Абрамова Карина, Данилова Алиса, Данилов Мирослав, Пелькин Павел Тихонов Никита	4 диплома 1 степени 1 грамота	Дмитриева Г.А.
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень)	международный	1 «Б», Доронин Илья Данилюк Ульяна, Долматов Ярослав, Погорелова	1 диплом 1 степени 5 сертификатов	Дмитриева Г.А.

		Вероника, Славнов Николай, Солухова Диана		
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окружающему миру (углубленный уровень)	междуна родный	1 «Б», Погорелова Вероника Данилюк Ульяна, Долматов Ярослав, Доронин Илья, Славнов Николай , Солухова Диана	1 диплом 3 степени 5 сертификатов	Дмитриева Г.А.
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень)	междуна родный	1 «Б», Долматов Ярослав, Доронин Илья, Погорелова Вероника, Славнов Николай , Солухова Диана	5 сертификатов	Дмитриева Г.А.
XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	межрегион альный	1 «А», Дмитриева Мария	сертификат	Горина Т.В.
		1 «Б», Славнов Николай. Тихонов Никита, Сидорова Мария, Абрамова Карина, Доронин Илья	1 диплом 3 степени 4 сертификата	Дмитриева Г.А.
Викторина для младших школьников «Явления природы»	междуна родный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Сидорова Мария, Пелькин Павел, Доронин Илья, Данилюк Ульяна, Шемякин Максим	3 диплома 1 степени 2 диплома 1 степени	Дмитриева Г.А.
		3 «А», Котенко Дмитрий	диплом 1 степени	Сергиенко Т.В.
Викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	междуна родный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		Славнов Николай	диплом 2 степени	Дмитриева Г.А.
Викторина для младших школьников «Заповедники Крыма»	междуна родный	1 «Б», Славнов Николай, Доронин Илья	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени	Дмитриева Г.А.
		3 «А» Байбеков Сергей, Ибричук Ксения Котенко Дмитрий	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени	Сергиенко Т.В.
Викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	междуна родный	1 «А», Дмитриева Мария	диплом 1 степени	Горина Т.В.
		1 «Б», Данилюк Ульяна, Доронин	3 диплома 1 степени	Дмитриева Г.А.

		Илья, Шемякин Максим		
Международный конкурс по химии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»:	международный	8 «Б» Курмангалиев Дамир 9 «Б» Устинов Никита 9 «Б» Баландин Матвей	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени	Емельянова В.Н.
Международный конкурс по биологии «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	международный	7 «А» Егерев Евгений 9 «Б» Баландин Матвей 5 «Б» Волошин Богдан	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени	Емельянова В.Н.
Международный конкурс по физике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия».	международный	7 «А» Егерев Евгений 9 «Б» Баландин Матвей	диплом 3 степени диплом 3 степени	Гусева Л.В.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	международный	7 «А» 9 «Б»	6 сертификатов 6 сертификатов	Бессонова Ж.П.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» <u>зимний сезон 2023</u> по математике	международный	7 «А» Егерев Евгений 9 «Б»	3 место 7 сертификатов 6 сертификатов	Бессонова Ж.П.

Подводя итог, констатируем, что в 2023 году в конкурсах различного уровня приняли участие 35% обучающихся, заняли 205 призовых мест :

-в районных, городских, региональных конкурсах, спортивных соревнованиях, заняли 74 призовых места (район-50, город-16, регион-8), участие - 27;

-во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах 7 призовых мест, участие - 107;

-в международных дистанционных конкурсах, олимпиадах - 124 призовых места, участие – 70 (русский язык, математика, окружающий мир, биология, химия, физика, история, обществознание).

Рекомендовано:

1. Учителям–предметникам и учителям начальных классов:

1.1. усилить индивидуальную работу с одаренными обучающимися с целью повышения качества знаний, привития интереса к предмету, а в старших классах и с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

1.2. совершенствовать навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы с одаренными обучающимися.

С 20.09.2023 по 26.10.2023 г (согласно графику) проведены олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 10 учебным предметам (из них 4 были

проведены на технологической платформе «Сириус. Курсы»). Приняли участие 83 обучающихся: 4 победителя и 20 призеров (протоколы на сайте комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

Предметы		Школьный этап 2022-2023	Муниципальный этап 2022-2023	Школьный этап 2023-2024	Муниципальный этап 2023-2024
		Кол-во участий/количество победителей и призёров	Количество участников/кол- во победителей и призёров	Кол-во участий/количество победителей и призёров	Количество участников/кол- во победителей и призёров
1	Биология	5/3		5/5	
2	Литература	4/1		12/5	
3	Физика	8/5	2/0	10/4	1/0
4	Физкультура	2/2		5/2	
5	Информатика	0/0		1/0	
6	История	8/2		8/1	1/0
7	Обществознание	5/4		9/3	
8	Математика	22/9	1/0	13/1	1/0
9	Русский язык	14/0		19/3	
10	Технология	0/0		1/0	
	ИТОГО:	68 участия/ победителей и призеров 26	участников 3/ призеров 0	83 участия/ победителей и призеров 24	участников 3/ призеров 0

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество участия увеличилось (+15), количество победителей и призеров (-2) уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В муниципальном этапе участвовали по трем предметам: истории, физике и математике, но призовых мест нет. Обучающиеся набирают малое количество баллов на школьном этапе, что не позволяет им проходить в муниципальный этап.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи воспитания обучающихся в школе в 2023 году были: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В школе организована внеурочная занятость в виде кружков, консультаций. На базе школы открыт спортивный клуб «Лидер», функционирует школьный театр «Маска».

В основе системы воспитательной работы школы- совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.;

-духовно-нравственное;

-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление включает:

1.1.Правовое воспитание обучающихся, профилактика асоциального поведения.

1.1.1.Выявление семей СОП и обучающихся, склонных к асоциальному поведению, профилактическая работа с ними и их семьями.

Семья СОП – это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Работа по выявлению семей данной категории проводится школой в системе и является одной из ключевых составляющих в профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, выявления детей с неадекватным уровнем психологической тревожности, склонных к негативным латентным проявлениям. Классные руководители, за редким исключением, добросовестно сработали по данному направлению профилактической деятельности. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся было проведено в основном вовремя. В течение года с детьми и семьями данной подучетной категории проводилась необходимая реабилитационная и профилактическая работа как в рамках межведомственной программы реабилитации ГБУ СО СРЦ «Возвращение», так и сотрудниками социально – психологической службы школы.

С обучающимися школы, состоящими на профилактических учётах, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, просветительские и воспитательные мероприятия. Среди них следует отметить: беседы с инспектором ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г.Саратову Д.И.Кошелевой, Т.В.Аксеновой, врачом психиатром-наркологом А.В.Кусакиным, ст. инспекторами МЧС России по г.Саратову Медянским Е.В., инспектором по пропаганде полка ДПС ОГИБДД В.В.Плыниным, инспектором ОДН ПЛУ МВД России на транспорте Я.Ю.Гагиной. Школьники из данной категории на протяжении года привлекались к занятиям во внеурочной деятельности.

1.1.2.Проведение общешкольных воспитательных мероприятий гражданско-правовой направленности.

Для предупреждения роста числа правонарушений, совершенных обучающимися, были проведены мероприятия по различным направлениям профилактики: мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям; мероприятия, посвященные Дню Конституции, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»; беседы с участием представителей Заводской прокуратуры, ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г.Саратову, ОГИБДД Управления МВД России по г.Саратову, ПЛУ МВД России на транспорте; организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, на его заседаниях присутствуют инспектора ПДН ОП №2 в составе УМВД по г.Саратову; ежемесячные инструктажи и беседы с обучающимися по правам и обязанностям несовершеннолетних, о формах и видах ответственности несовершеннолетних и их законных представителей за правонарушения.

В повестку дня родительских собраний включался вопрос по правовому просвещению законных представителей обучающихся.

В школе была организована работа внеурочных занятий.

1.1.3.Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей, недопущения употребления обучающимися школы алкоголя, табака, наркотических и психоактивных веществ в 2023 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом продолжилось проведение систематической

профилактической работы. Были проведены тематические классные часы и разъяснительные беседы: «Минутки безопасности» «Профилактика вредных привычек»; профилактические мероприятия с участием врача психиатра-нарколога А.В.Кусакиным (Беседа «Современные наркотические вещества и электронные сигареты»); профилактические мероприятия с участием инспектора ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г.Саратову Д.И.Кошелевой (Беседа на тему « Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических и психотропных веществ», «Профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность несовершеннолетних, инспектором ОДН ПЛУ на транспорте Я.Ю.Ганиной «Скажи наркотикам-нет!», участие в акции «Чистое поколение», помощником прокурора Заводского района М.Ю.Сафроновой «Уголовная ответственность несовершеннолетних за действия совершенные с наркотическими средствами», участие в «Правовом марафоне» , проведенный совместно с КДН и ЗП Заводского района и ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г.Саратову. Анкетирования обучающихся на предмет отношения к вредным привычкам (Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ).

1.1.4.Профилактика экстремизма, терроризма, национализма и участие несовершеннолетних в деятельности деструктивных организаций.

Профилактика экстремизма, терроризма, национализма и участия несовершеннолетних в деятельности деструктивных организаций в 2023 году проводилась на уроках по окружающему миру, обществознанию, ОБЖ, литературы, истории, ОДНКР.

Во внеурочное время в 1 – 9 классах профилактика по данному направлению проводилась через организацию воспитательных мероприятий.

В числе мероприятий следует отметить:

- традиционная акция «Памяти жертв Беслана»;
- «Минутки безопасности»;
- классные часы по «Интернет-безопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Международный День толерантности: уроки Доброты, посвященные Международному Дню толерантности», «Мы разные, но мы едины», «День окончания Второй мировой войны», «Международный день мира», ««Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства, «День памяти о геноциде советского народа нацистами»;

-беседы с инспектором ПДН ОП № 2 в составе УМВ по г.Саратову Д.И. Кошелевой, Т.В.Аксеновой с обучающимися на тему «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» «

-беседы с помощником прокурора Заводского района Д.О. Бардановым «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

1.1.5.Работа по профилактике детского травматизма.

В 2023 году продолжилось проведение профилактической работы с обучающимися и их родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности профилактической работы были проведены следующие профилактические мероприятия:

-Оперативно-профилактическое мероприятие «Будь заметным на дороге! Засветись!», направленное на применение пешеходами фликеров и световозвращающих элементов;

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети пассажиры»;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Каникулы без ДТП»;
- Акция «Родительский патруль»;
- Акция «Внимание, дети!»

В 2023 году продолжилась деятельность отряда ЮИД. Ребятами были проведены профилактические акции «Безопасные каникулы», «Правила дорожного движения» совместно с Родительским патрулем направленные на соблюдение правил дорожного движения обучающимися школы.

Также осуществлялась работа по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного комплекса с обучающимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с совместным планом с ОДН ПЛУ МВД России на транспорте по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с учащимися на объектах железнодорожного транспорта. Среди проведенных мероприятий следует отметить проведение профилактических бесед с инспектором ОДН ПЛУ МВД России на транспорте Н.М.Кишко, Н.А.Базиной «Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного полотна», «Административная ответственность несовершеннолетних».

В соответствии с планом совместной работы с ОГИБДД Управлением МВД России по г. Саратову по ПДД и профилактике ДТП среди учащихся школы проведены беседы инспектором ГИБДД В.В.Плыниным «Пешеходный переход», «Внимание летние каникулы», «ПДД. Светоотражающие элементы». инспектором ГИБДД УМВД России по городу Саратову Е.А.Комиссаренко «Правила дорожного движения».

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей следует отметить, что профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2023 учебном году была организована удовлетворительно.

1.2. Патриотическое воспитание школьников.

Деятельность по данному направлению велась в соответствии с планами мероприятий организаций – партнеров: учреждением дополнительного образования

«Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», с Саратовским региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Библиотека № 26.

В рамках указанных планов проведены воспитательные мероприятия:

-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- День воинской славы России «Полное снятие блокады Ленинграда».

На основании плана воспитательной работы проведены мероприятия патриотической направленности в течении года, проведен месячник по патриотическому воспитанию, мероприятия ко Дню Победы.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что воспитательная работа по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека: патриотическое воспитание школьников» педагогическим коллективом школы осуществляется систематически и эффективно,

Духовно-нравственное воспитание:

2.1 Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (духовно- нравственное).

Воспитательная работа по духовно-нравственному направлению проводилась в системе. Основными формами работы можно считать: тематические классные часы, беседы, праздники. В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся были проведены многочисленные мероприятия, среди которых следует назвать: Единые классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей, День отца, «От матери все доброе завещано», «Азбука вежливости», Международный день «Спасибо», Урок нравственности, единый классный час «Международный женский день», Единый классный час – «Семья вместе – душа на месте».

3.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В целях формирования у обучающихся потребности здорового образа жизни, устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом обозначена спортивно-оздоровительная работа. Она проводилась в соответствии с утвержденными планом работы ШСК «Лидер», направленным на реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение:

- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- мероприятий по организации горячего питания;
- участие классных коллективов в спортивных мероприятиях различного уровня;
- каникулярного отдыха детей и их внеурочной занятости;
- экскурсий и походов;
- профилактических мероприятий по недопущению среди несовершеннолетних фактов алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками;
- мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах и объектах же объектах железнодорожного комплекса;
- инструктажей по правилам техники безопасности.

Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях, которые способствуют формированию у школьников основ здорового образа жизни, сплочению классных коллективов и выявлению учащихся, успешных в различных видах спорта.

Учителями физической культуры организованы внеурочные занятия по волейболу, баскетболу, футболу, общефизической подготовке. Важно отметить, что занятия в них пользовались большой популярностью у обучающихся. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности. Все выше сказанное позволяет считать организацию спортивно-массовой работы с обучающимися хорошей.

Сохранению здоровья обучающихся также способствует организация внеурочной занятости и каникулярного отдыха школьников. Администрация школы, педагогический

коллектив и общественные организации – партнеры ежегодно предлагают различные формы: санаторно-курортное лечение, детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Советов Наставников), советов родителей, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программы общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно – нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Взаимодействие педагогов и школьников в рамках реализации воспитательного процесса в школе основывается на следующих принципах:

-принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-принцип ориентации на создание в школе лично-развивающей образовательной среды;

-принцип реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и взаимными доверительными отношениями;

-принцип организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;

- принцип системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

- принцип взаимосвязи процесса воспитания и развития личностного потенциала школьников.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы школы, являются «Патриотизм», «Духовность», «Индивидуальность», «Ответственность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив», которые одновременно выполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности школьного и классных сообществ.

Рабочая программа имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов, обучающихся и партнеров по взаимодействию.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

2.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

3.Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (создание в каждом классе учебного сектора);

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего», участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Совушка», участие в районных, муниципальных, региональных конференциях и конкурсах).

4.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослоесамоуправление.

5.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (классные часы по профориентации, встреча с представителями различных профессий);

-посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «Проектория», «Урок цифры», прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направления.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный математик»		+				
	Кружок «Человек и книга»		+				
	Кружок «Занимательная математика»			+	+	+	
	Кружок «Занимательный русский язык»			+	+	+	
	Кружок «Наглядная геометрия»					+	
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Кружок «Занимательный русский язык»	+					
	Подготовка призеров и олимпиад по истории	+					
	Консультации по русскому языку		+	+			
	Кружок «Немецкий без отметок»			+			
	Кружок «Решение задач по физике»			+			

	Кружок «На пути к грамотности»				+	
Проектная деятельность	Технология				+	+
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					+

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей (родительский контроль состояния питания и т.д.);
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- помощь специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций.

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- нешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
-литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

9. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МОУ

«ООШ № 78» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны.

12. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные объединения МОУ «ООШ № 78» Совета обучающихся, отряда Юный друг полиции, отряда Юные инспектора движения, отряда Юная дружина пожарных, школьной медиа группы.

Результативность работы по организации горячего питания

Арендатором и поставщиком продуктов питания является ООО «Комбинат школьного питания». Питание осуществлялось в буфете – раздаточной, находящимся в полуподвальном помещении, по графику. Дотационное питание получали 60-70 детей на основании представленных документов.

На конец 2023 учебного года на дотационном питании находились 64 ребенка: опекаемые – 3 чел.

дети с ОВЗ – 1 чел.

-дети-инвалиды – 1 чел.

дети из многодетных семей – 15 чел.

дети из малообеспеченных – 42 чел.

СОП – 2 чел.

Все обучающиеся начальной школы получали горячее питание. На конец года охват горячим питанием составил 69% .

В течение всего учебного года в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013г. № 215-З СО учащиеся начальных классов получали бесплатное молоко. Вопросы о состоянии питания учащихся заслушивались на совещании при директоре.

В течение учебного года состояние питания учащихся проверялось специалистами Роспотребнадзора. Недостатки, выявленные в ходе проверок, оперативно устранялись.

В качестве задачи школы остается увеличение охвата питанием старшеклассников до 100%.

В МОУ «ООШ № 78» производится безналичная оплата питания через ООО «Школьная карта».

4. Оценка организации учебного процесса

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность уроков 40 минут; перемены по 10 минут, две больших перемены по 20 минут. Начало занятий в 8 часов 00 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на два уровня образования: начальное общее образование - 1- 4 классы; основное общее образование - 5-9 классы.

Первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения, только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Обучение во 2-9 классах проходит в условиях **пятидневной** учебной недели, продолжительность урока 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часы.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план включает: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «ООШ № 78».

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1 класс – физическая культура (1 час),
- 2 класс – физическая культура (1 час),
- 3 класс – физическая культура (1 час).

- на уровне основного общего образования:

- в 5 классе – «Обществознание» - 1 час;
«Физическая культура» - 1 час;
- в 6 классе – «Физическая культура» - 1 час;
- в 7 классе – «Наглядная геометрия» - 1 час;
«Физика» - 1 час;
- в 8 классе - «Риторика» – 1 час;
«Вероятность и статистика» - 1 час.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «ООШ № 78» осуществляется **деление классов на две группы:**

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек;

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

МОУ «ООШ № 78» при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022г. № 858), «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №119 , учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (21 сентября 2022г. №858)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование получили 46 выпускника. Из них продолжают обучение

Школа – 2 человека (4%)

ССУЗы – 42 человека (92%)

Работают-0 человек (0%)

Иное-2 человека (4%)

Название учреждения образования	Кол-во поступивших
Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2
Саратовский колледж кулинарного искусства	2
Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений	3
ГАПОУ СО Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса	13
Саратовский архитектурно-строительный колледж	4
ГАПОУ СО Саратовский областной химико-технологический техникум	15
Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А.	3

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	39
Административно-управленческий персонал	2
Педагогический персонал	28
Обслуживающий персонал	9
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	1/27
Средний возраст педагогов	46 лет

Важнейшая задача школы - создать благоприятные условия для освоения учащимися образовательных программ.

Для выполнения этой задачи в первую очередь школа должна быть обеспечена профессиональными педагогическими кадрами, от качества труда которых во многом зависит качество освоения учеником предметного материала, приобретение им умений, необходимых в дальнейшей жизни, в первую очередь – умения учиться.

В 2023 году в МОУ «ООШ №78» работали 28 педагогических работников, из них:

- 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования»;
- 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;
- 1 человек награжден Благодарностью Министерства образования Саратовской области;
- 2 человека награждены Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов";
- 1 человек награжден Благодарностью комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов";
- 3 человека награждены Благодарностью администрации МО "Города Саратов";
- 5 человек награждены Благодарностью или благодарственным письмом областной Думы.

Административно -управленческий аппарат:

Директор – имеет звание Почетный работник воспитания и просвещения,
Заместитель директора по УВР – имеет звание Почетный работник общего образования.

Средняя педагогическая нагрузка в 2023 году составляет 26 часов. Наибольшую аудиторную нагрузку имели учителя: Бессонова Ж.П. (36), Садртдинова Н.К. (36), Бархатова А.Н, Жданова В.А.Наименьшую аудиторную нагрузку имели учителя: Гусева Л.В. (17).

В 2023 году высшую квалификационную категорию имели 3 человека, первую квалификационную категорию имели 4 человека, 11 человек - соответствие занимаемой должности.

Административно -управленческий аппарат:

Директор – имеет первую категорию,
Заместитель директора по УВР – соответствие занимаемой должности.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации - 30 педагогических работников (некоторые педагогические работники прошли несколько курсов).

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,

- разработаны критерии материального стимулирования учителей.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2023 году составил 7486 экземпляров, учебников – 6659, аудиовизуальные документы- 827 экземпляров. Комплектование и организация книжного фонда проводится в июне текущего года. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися школы. Однако внешний вид учебников в старших классах неудовлетворителен. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Школьным библиотекарем собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может быть использован как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для родителей (законных представителей) предоставляется информация о новых учебниках, а также перечень учебников используемых в учебном процессе.

Учебно – методическое обеспечение

В школе продолжается работа по осуществлению единой информационной образовательной среды как главного условия формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

Аппаратная среда в 2023 учебном году насчитывает:

30 единицы компьютерной техники;

30 компьютеров подключены к сети Интернет (макс. скорость доступа к интернету – 100 Мбит/сек.);

1 кабинет информатики;

21 АРМ учителей предметников

Мультимедийные проекторы – 5 ед.

Интерактивные доски – 5 ед.

Принтеры – 8 ед.

МФУ – 7 ед.

В 2023 году все компьютеры школы подключены к сети Интернет. В дальнейшем планируется включение всех компьютеров в единую локальную сеть школы.

Оборудование школы не позволяет в полном объеме предоставлять электронные услуги.

Система электронных услуг повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. Через «Дневник.ру» в процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Среднее количество посещений за учебный год на одного сотрудника в неделю составляет в среднем 4 раза. Каждый учащийся посещал электронный дневник в среднем за год 30 раз. Наблюдается активность родителей, контролирующих процесс обучения и посещения учебных занятий своих детей. В Электронном дневнике создан чат, в котором родители имеют возможность пообщаться с учителем-предметником, чтобы своевременно ликвидировать пробелы в знаниях детей.

Показатель	2021 – 2022	2022 - 2023	Изменения
Вход: пользователи	34007	40796	+6789
Вход: сотрудники	4023	4668	+645
Вход: ученики	26958	31557	+4599
Вход: родители	3418	6144	+2726
Новые пользователи	40	111	+71
Школа: оценки	173186	185066	+11880

В школе имеется 1 спортивный зал. Оконное стекло, лампы, отопительные приборы ограждены сетками и решётками для создания безопасности. Воздушно - тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Оборудование исправное и учитывает половозрастные особенности школьников. Его наличие позволяет полную реализацию учебной программы. Материально – техническая база преподавания физической культуры постоянно развивается. Для работы имеется достаточное количество инвентаря (баскетбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, гимнастические палки на каждого ученика). В достаточном количестве гимнастические маты с обновлёнными чехлами, модули для использования приёмов обучения акробатическим упражнениям, наборы спортивного оборудования для проведения подвижных игр и эстафет.

Актовый зал отсутствует. Досуговые мероприятия проводятся в рекреации второго этажа.

7. Оценка материально-технической базы

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Общая площадь ОУ составляет 1770.1 м, всего 12 учебных и вспомогательных кабинетов

- ✓ 4 кабинета начальной школы,
- ✓ 1 русского языка и литературы,
- ✓ 1 кабинет математики,
- ✓ 1 кабинет физики,
- ✓ 1 кабинет биологии,
- ✓ 1 кабинет ОБЖ,
- ✓ 1 кабинет истории,
- ✓ 1 кабинет искусства
- ✓ 1 кабинет компьютерного класса
- ✓ 1 кабинет директора,
- ✓ 1 кабинет заместителей директора по УВР
- ✓ 1 кабинет социально - психологической службы,
- ✓ 1 спортивный зал,
- ✓ 1 буфет - раздаточная,
- ✓ 1 медицинский кабинет,
- ✓ 1 библиотека,
- ✓ 1 учительская.

Все помещения имеют минимальное необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа сотрудника охраны, вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью, а также видеонаблюдение в здании и на территории школы. Имеется GSM кнопка тревожной сигнализации. На огороженной школьной территории посажены деревья, кустарники. Контейнерная площадка для хозяйственных нужд не оборудована.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты

соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником управления ФСБ России по Саратовской области и начальником управления ФСВНГ России по Саратовской области. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (физическая охрана, вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и

ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Составлен совместный план с ОГИБДД Управлением МВД России по городу Саратову по ПДД и профилактике ДТП среди учащихся школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 9 классов совместно и инспекторами ОГИБДД Управлением МВД России по городу Саратову. Ежедневно на последнем уроке проводятся «Минутки безопасности». Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного маршрута учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного маршрута для учащихся школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

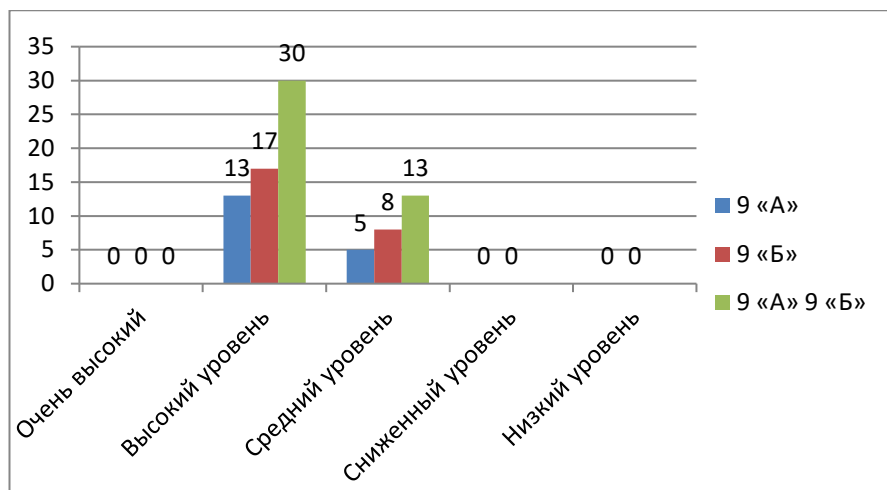
8. Оценка удовлетворенности образовательными услугами

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися школы было проведено мониторинговое исследование обучающихся 4–х, 9-х классов и их родителей (законных представителей). Приняли участие обучающиеся и родители 4-х классов 57; обучающиеся и родители 9-х классов - 46.

Получены следующие результаты:

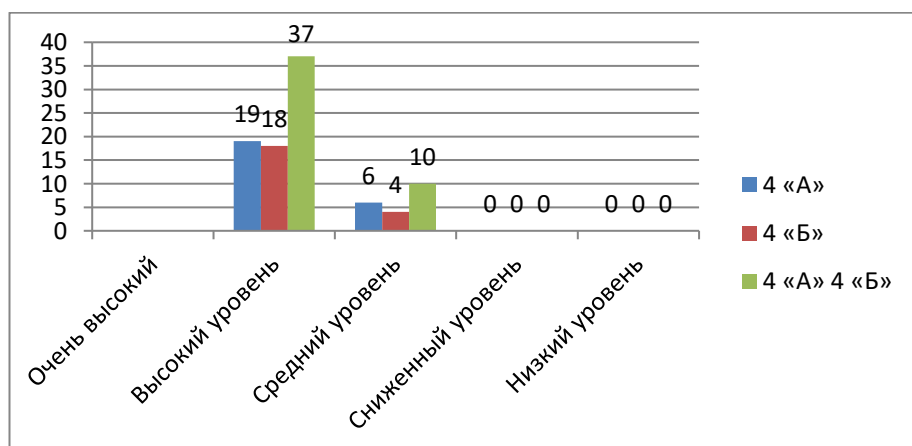
1. Удовлетворенность родителей 9-х классов образовательным процессом-74%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости и 26% -среднему уровню.

Класс	Кол-во обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
9 «А»	23	Удовлетворенность родителей образовательным процессом	-	16-70%	7-30%	-	-
9 «Б»	23	Удовлетворенность родителей образовательным процессом	-	18-78%	5-22%		
9 «А» 9 «Б»		Удовлетворенность родителей образовательным процессом	-	34-74%	12-26%		



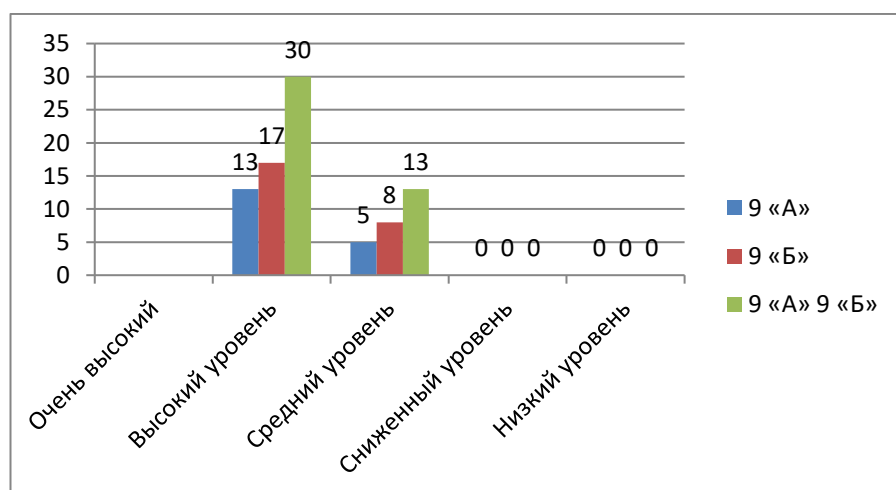
2. Удовлетворенность родителей 4-х классов образовательным процессом-79%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости и 21% -среднему уровню.

Класс	Кол-во обуча-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженн ый уровень	Низкий уровень
4 «А»	32	Удовлетворенность родителей образовательным процессом		25-78 %	7-22 %	-	-
4 «Б»	25	Удовлетворенность родителей образовательным процессом		20-80 %	5- 20%	-	-
4 «А» 4 «Б»	57	Удовлетворенность родителей образовательным процессом		45-79%	12–21%	-	-



3. Удовлетворенность обучающихся 9-х классов образовательным процессом-54%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости и 26% -среднему уровню.

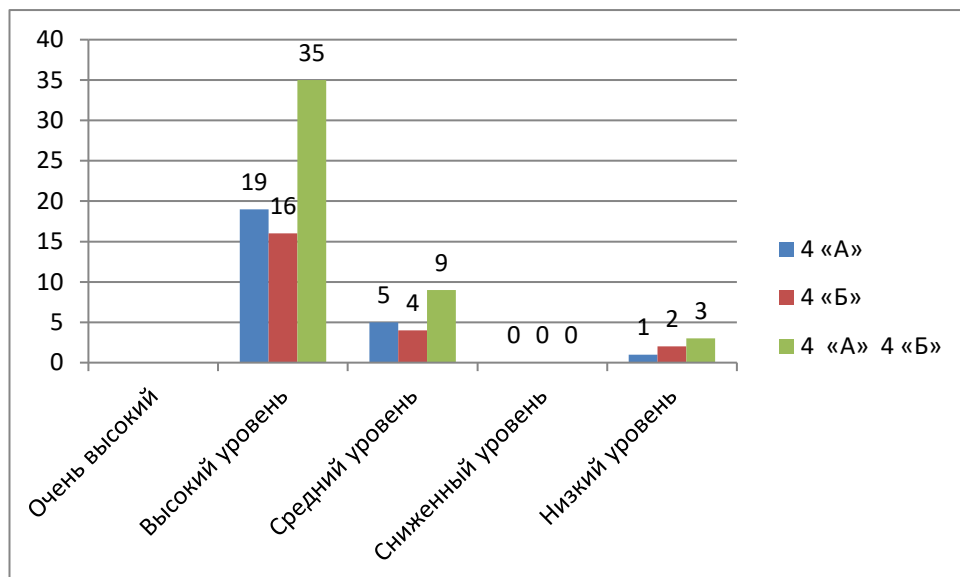
Класс	Кол-во обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
9 «А»	23	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом	-	13 -56%	5 - 22%	5-22%	-
9 «Б»	23	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом	-	12-52%	7-30%	-	4-18%
9 «А» 9 «Б»	46	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом	-	25-54%	12-26%	5-11%	4-9%



4. Удовлетворенность обучающихся 4-х классов образовательным процессом-74%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости, 26% -среднему уровню.

	Кол-во обуч-ся	Название методики	Очень высокий	Высокий уровень	Средний уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
4 «А»	32	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом	-	22-69%	10- 31%	-	-
4 «Б»	25	Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом	-	20-80%	5- 20%	-	-

4 «А» 4 «Б»	57	Удовлетворён ность обучающихся образовательным процессом	-	42-74%	15-26%	-	-
----------------	----	--	---	--------	--------	---	---



Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-х и 9-х классов и их родителей уровнем удовлетворенности образовательным процессом в школе показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношение учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «ООШ № 78», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	395 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 чел/36% 296чел/39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 чел./ 35 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205чел/45%
1.19.1.	Регионального уровня	8чел
1.19.2.	Федерального уровня	7чел
1.19.3.	Международного уровня	124чел
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	28 человек
1.25.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	23 человек/82%
1.26.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической</i>	23 человек/82 %

	<i>направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	
1.27.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>5 человек/18%</i>
1.28.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	<i>5 человек/18%</i>
1.29.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>20 человек/71%</i>
1.29.1.	<i>Высшая</i>	<i>2 человек/10%</i>
1.29.2.	<i>Первая</i>	<i>6 человек/30%</i>
1.30.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.30.1.	<i>До 5 лет</i>	<i>4 человек/14%</i>
1.30.2.	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>5 человек/18%</i>
1.31.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>6 человек/21%</i>
1.32.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>3 человек/11%</i>
1.33.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>4 человек/14%</i>
1.34.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности</i>	<i>24 человек/86%</i>

	<i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>0,07 единиц</i>
2.2.	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	<i>4 307 экз.лит. уч. 10,9 единиц /на уч</i>
2.3.	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>нет</i>
2.4.	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>нет</i>
2.4.1.	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>нет</i>
2.4.2.	<i>С медиатекой</i>	<i>нет</i>
2.4.3.	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>нет</i>
2.4.4.	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да</i>
2.4.5.	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>нет</i>
2.5.	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>395 чел./100%</i>
2.6.	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	<i>2,7Кв.м.</i>