

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «28» 08 2020г.

Председатель МО

Мух А.Ж.Амерсаликова/

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Протокол № 1

от «28» 08 2020г.

Зам. директора по УВР

Карпова /О.В.Карпова/

УТВЕРЖДАЮ

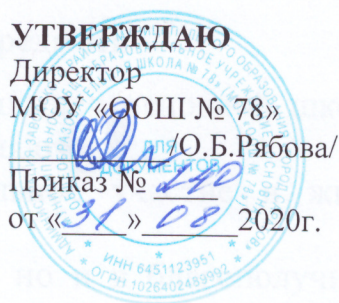
Директор

МОУ «ООШ № 78»

Рябова /О.Б.Рябова/

Приказ № 110

от «31» 08 2020г.



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
5-9 классы

Результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
4. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
5. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
6. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
7. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
8. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

9. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

10. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

11. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

12. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

13. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

14. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

15. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

16. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

17. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

18. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

19. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

20. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

21. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

22. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

23. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

24. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

5 класс

Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек».

Тема 2. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья».

Тема 3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа»

Тема 4. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд».

Тема 5. Родина

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина».

Итоговый урок

6 класс

Тема 1. Загадка человека.

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Практикум по теме «Загадка человека».

Тема 2. Человек и его деятельность

Даёт относительно развёрнутое представление о понятии «деятельность», многообразии видов деятельности, о труде человека, каким он бывает, как оценивается. Обучающиеся познакомятся со ступенями школьного образования.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Тема 3. Человек среди людей

Обучающиеся рассмотрят ближайшее окружение человека, межличностные отношения, роль чувств в отношениях между людьми, личные и деловые отношения, общение как форму отношения человека к окружающему миру, цели общения, средства общения, особенности общения подростков, социальные группы, межличностные конфликты, причины их возникновения и конструктивные способы их разрешения.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Итоговый урок.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

Повторительно-обобщающее занятие «Человек и общество».

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

Повторительно-обобщающее занятие «Человек и общество»

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.
Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.
Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность
несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на
жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения
в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Право».

Повторительно-обобщающее занятие «Человек и общество»

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов
1.	Вводный урок.	<u>1</u>
	Раздел 1. Человек	<u>5</u>
2.	Загадка человека	1
3.	Человек-биосоциальное существо. Отличие человека от животных	1
4.	Отрочество –особая пора жизни	1
5.	Особенности подросткового возраста	1
6.	Практикум по теме «Человек»	1
	Раздел 2.Семья	<u>5</u>
7.	Семья и семейные отношения	1
8.	Семейное хозяйство	1
9.	Свободное время	1
10-11.	Практикум по теме «Семья»	<u>2</u>
	Раздел 3. Школа	<u>6</u>
12	Образование в жизни человека	1
13.	Ступени школьного образования	1
14.	Образование и самообразование	1
15.	Умение учиться	1
16.	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17.	Практикум по теме «Школа»	1
	Раздел 4.«Труд»	<u>6</u>
18.	Труд – основа жизни	1
19.	Благотворительность и меценатство	1
20.	Труд и творчество	1
21.	Творчество в искусстве	1
22-23.	Практикум по теме «Труд»	2
	Раздел 5.Родина	<u>10</u>
24.	Наша Родина - Россия	1
25.	Права субъектов федерации	1
26.	Государственные символы РФ	1
27	Москва- столица РФ	1
28.	Гражданин России	1
29.	Права и обязанности граждан РФ	1
30.	Мы- многонациональный народ	1
31.	Многонациональная культура России	1
32-33	Практикум по теме «Родина»	2
34	Итоговые уроки	1
35	Резерв	

6 класс

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Загадка человека	10
2-3	Человек — личность	2
4	Принадлежность к двум мирам	1
5-6	Отрочество-особая пора	2
7-8	Потребности и способности человека	2
9	Когда возможности ограничены	1
10	Мир увлечений	1
11	Практикум по теме «Человек загадка»	1
	Раздел 2. Человек и его деятельность	9
12-13	Деятельность человека	2
14-15	Труд – основа жизни	2
16-17	Учение – деятельность школьника	2
18-19	Познание человеком мира и себя	2
20	Практикум к теме «Человек и его деятельность»	1
	Раздел 3. Человек среди людей	13
21-22	Отношения с окружающими	2
23-24	Общение	2
25-26	Человек в группе	2
27-28	Отношения со сверстникам	2
29-30	Конфликты в межличностных отношениях	2
31-32	Семья и семейные ценности	2
33	Практикум к теме «Человек среди людей»	1
34	Итоговый уроку	1
35	Резерв	

7 класс

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе	12
2	Что значит жить по правилам	1
3-4	Права и обязанности граждан	2
5-6	Почему важно соблюдать законы	2
7-8	Защита Отечества	2
9-10	Для чего нужна дисциплина	2
11	Виновен — отвечай	1
12	Кто стоит на страже закона	1
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях -	13
14-15	Экономика и её основные участники	2
16	Мастерство работника	1
17-18	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
19	Виды и формы бизнеса Виды	1
20-21	Обмен, торговля, реклама	2
22-23	Деньги, их функции	2
24-25	Экономика семьи	2
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	Раздел 3. Человек и природа	6
27-28	Человек — часть природы	2
29-30	Закон на страже природы	2
31-32	Охранять природу — значит охранять жизнь	2
33	Практикум по теме «Человек и природа»	1
34	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество»	1
35	Резерв	

8 класс

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Личность и общество	6
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	8
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор — это ответственность	
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Раздел 3. Социальная сфера	5
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	Раздел 4. Экономика	13
21	Экономика и её роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночная экономика	1
25	Производство — основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, её причины и последствия	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33	Практикум по теме «Экономика»	1
34	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество»	1

9 класс

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Политика	11
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3-4	Политические режимы	2
5	Правовое государство	1
6-7	Гражданское общество и государство	2
8	Участие граждан в политической жизни	1
9-10	Политические партии и движения	2
11	Практикум по теме «Политика»	1
	Раздел 2. Право	22
12	Роль права в жизни общества и государства	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1
15	Правоохранительные органы	1
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2
20-21	Гражданские правоотношения	2
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
23-24	Семейные правоотношения	1
25-26	Административные правоотношения	2
27-28	Уголовно-правовые отношения	2
29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Практикум по теме «Право»	1
33-34	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество»	2