

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 9 классов

Рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлена в соответствии с ФГОС ООО и ПООП ООО по направлению общеинтеллектуального развития личности. Она рассчитана на обучающихся 9 класса.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку: программа по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Структура программы выстроена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию рабочих программ внеурочной деятельности и содержит все необходимые компоненты.

В пояснительной записке обоснована актуальность курса, раскрыты цели и задачи обучения. В таблице тематического распределения количества часов указаны УУД, приведен учебно-тематический план, в описании учебно-методического и материально-технического обеспечения указаны ресурсы, необходимые для получения образовательного результата, приведен обширный список источников учебного материала. Программа содержит подбор материалов для тестирования, подготовки к сочинению, подбор понятий, необходимых для работы над сочинением.

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» направлено на формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, развитие и закрепление навыков грамотного письма, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в

состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки. Таким образом, дети не только становятся активными участниками учебного процесса, но и получают подготовку к творческому, полноценному изучению школьных предметов, в частности, русского языка и литературы. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы, проводить аналогии, искать и выбирать нужную информацию. Все это позволяет обеспечить полноценное освоение обучающимися метапредметных УУД.

Программа учебного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса предназначена для групповой работы с обучающимися 9 класса и нацелена на организацию углублённой подготовки к ОГЭ по русскому языку, включая тестовую и творческие части.

В программе предусмотрен новый материал, который позволяет учащимся лучше осознать ранее изученный материал, углубить, расширить знание о языке, усовершенствовать все умения, которые формировались в 5-8 классах.

Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, сочинения.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Основными формами организации учебной деятельности практические занятия в групповой и индивидуальной форме.

Программа содержит подбор материалов для тестирования, подготовки к сочинению, подбор понятий, необходимых для работы над сочинением.

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» направлено на формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности, развитие и закрепление навыков грамотного письма, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки. Таким образом, дети не только становятся активными участниками учебного процесса, но и получают подготовку к творческому, полноценному изучению школьных предметов, в частности, русского языка и литературы. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы, проводить аналогии, искать и выбирать нужную информацию.

В результате освоения программы обучающиеся приобретают умение логически мыслить и применять свои знания на практике, умение творчески подходить к решению задач, развивают общую грамотность.